****

**Пояснительная записка**

План объединения дополнительного образования МБОУ «Казацкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, при отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению учтены интересы и потребности детей.

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Нормативно-правовой основой формирования**плана** дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

* Закон РФ «Об образовании» (В ред. Федеральных законов от 13.01.1996 № 12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ от 13.02.2002 № 20-ФЗ и т.д.) Статья 12 п.1. Статья 26п.1,2;
* Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Приказ от 27 Марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110);

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;

- Устав МБОУ «Казацкая СОШ» (принят общим собранием коллектива МБОУ «Казацкая СОШ» протокол № 1 от 14 декабря 2015 г., утвержден приказом управления образования администрации муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области № 716 от 14 декабря 2015 г.;

- Локальные акты МБОУ «КазацкаяСОШ».

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

* свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
* единство обучения, воспитания, развития;
* в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
* практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

План дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно­ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленнона:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья ребенка;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

* расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
* повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
* интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
* укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
* снижение роста негативных явлений в детской среде;
* духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

* изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
* посещение и анализ занятий;
* посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
* организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

* участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
* отчеты творческих коллективов и мастерских;
* защита и презентации проектных и исследовательских работ;
* научно-практические конференции;
* олимпиады по предметам;
* предметные декады;
* участие в общешкольных мероприятиях

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и организуется по следующим направленностям:

* ***физкультурно-спортивное;***
* ***художественно-эстетическое;***
* ***социально-педагогическое;***
* ***эколого-биологическое;***
* ***научно-техническое;***
* ***военно - патриотическое.***

Целью реализации физкультурно-спортивногонаправленияявляется физическое и духовно-нравственное развитие ребенка посредством приобщения к различным видам спорта.

**Физкультурно-спортивноенаправление** в плане дополнительного образования представлено:

* кружком «Юные туристы» для обучающихся 8-11-х классов в объёме 3 часа в неделю;

**Научно-техническое направление** в плане дополнительного образования представлено:

* кружком ««Твоя профессиональная карьера»» для обучающихся9 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Эколого-биологическое направление**в плане дополнительного образования представлено:

* кружком «Рабочий зеленого хозяйства» для обучающихся11 класса в объёме 2 часа в неделю.

**Художественно-эстетическоенаправление**в плане дополнительного образования представлено:

* кружком «Изобразительное творчество» для обучающихся 5-6 классов в объёме 1 часа в неделю.

**План объединения дополнительного образования**

**МБОУ «Казацкая СОШ»**

 **на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название объединения | **Формы организации дополнительного образования** | Класс | Кол-во **часов** |
| **Физкультурно-спортивное** | «Юные туристы» | Творческое объединение | 8 - 11 | 3 |
| **Эколого-биологическое** | «Рабочий зеленого хозяйства» | Творческое объединение | 11 | 2 |
| **Научно - техническое** | «Твоя профессиональная карьера» | Творческое объединение | 9 | 1 |
| **Художественно-эстетическое** | «Изобразительное творчество» | Творческое объединение | 5-6 | 1 |

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования**

 **в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации /название** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное***(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| **1** | **Физкультурно-спортивное** | «Юные туристы» | Учитель истории | «Юные туристы»Литвиненко В. Н. Педагог дополнительного образования Станция детского и юношеского туризма и экскурсий г. Шебекино | Кабинет истории, территория села |
| **2** | **Эколого-биологическое** | «Рабочий зеленого хозяйства» | Учитель  | «Рабочий зеленого хозяйства» | Кабинет технологии |
| **3** | **Научно - техническое** | «Твоя профессиональная карьера» | Учительфизики | «Твоя профессиональная карьера»: В.П. Бондарева, М.С. Гуткина«Просвещение» 2006 г. | Кабинет физики |
| **4** | **Художественно-эстетическое** | «Изобразительное творчество» | Учитель ИЗО | «Изобразительное творчество»Н.В. Гросул«Просвещение»2008 | Кабинет технологии |