

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ   
  «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
* Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
* Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
* Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;
* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;
* Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года N 1540-р;
* Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи OOII ОТ 20 ноября 1959 г.);
* Международная хартия физического воспитания и спорта. (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО);
* Декларация «О праве на развитие». Принята резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года;
* Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
* Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Принята Всемирной встречей ООН на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
* Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
* Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образовании и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
* Министерства образования и науки России от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях»;
* Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года N ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

*региональный уровень*

* Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
* Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
* Публичная декларация целей и задач департамента образования Белгородской области на 2016 год;
* Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году;
* Устав МБОУ «Казацкая СОШ» (принят общим собранием коллектива МБОУ «Казацкая СОШ» протокол № 1 от 14 декабря 2015 г., утвержден приказом управления образования администрации муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области № 716 от 14декабря 2015 г.;
* Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 1-4 классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа»,и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.Модель опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Казацкая СОШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Казацкая СОШ», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

МБОУ «Казацкая СОШ» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Казацкая СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное***

Целью реализации *спортивно-оздоровительного направления* является формирование представления о здоровом образе жизни.

Целью реализации *духовно-нравственного направления* является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Целью реализации *общекультурного направления* воспитание чувства гражданственности, патриотизма и уважение к правам, свободам и обязанностям человека, формирование моральных норм и правил нравственного поведения.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целью реализации *социального направления* освоение обучающимися социальных нормпомогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением «Ритмика» для обучающихся 1, 2, 3, 4-х классов в объёме 1 час в неделю;

**Духовно-нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением **«Православная культура»** для обучающихся 2,3-го классов в объёме 1 час в неделю.
* творческим объединением «**Белгородоведение»** для обучающихся 1,2,3,4-го классов в объёме 1 час в неделю.

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением **«Инфознайка»** для обучающихся 2, 3, 4-го классов в объёме 1 час в неделю;
* творческим объединением **«Шахматы в школе»** для обучающихся 2,3,4-го классов в объёме 1 час в неделю;

**Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением «**Художественное творчество: станем волшебниками»** для обучающихся 1, 2, 3,4 -го класса в объёме 1 час в неделю;
* творческим объединением «**Разговор о правильном питании»** для обучающихся 1 -го класса в объёме 1 час в неделю;

**Социальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением **«Семь-я»** для обучающихся 2, 3, 4- ых классов в объёме 1 часа в неделю;
* творческим объединением **«Счастливый английский»** для обучающихся 1- го класса в объёме 2 часа в неделю;
* творческим объединением **«Культура безопасности жизнедеятельности»** для обучающихся 2, 3, 4- го классов в объёме 1 часа в неделю.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образованиясоставляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» по годам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1. | Внеурочная деятельность | 6 часов | 8 часов | 8 часов | 7 часов |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | **198 час** | **272 часов** | **272 часа** | **238 часов** |
| **Итого за 4 года обучения** | | **980 часов** | | | |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»**

**начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **ФИО преподавателя** | **Количество**  **часов** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Творческое объединение | «Ритмика» | Сидорова М.Е. | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Творческое объединение | «Белгородоведение» | Кондратова С.А. | 1 |
| **Общекультурное** | Творческое объединение | «Художественное творчество: станем волшебниками» | Щербакова С. Н. | 1 |
| Творческое объединение | «Разговор о правильном питании» | Щербакова С. Н. | 1 |
| **Социальное** | Творческое объединение | «Счастливый английский» | Любова А.О | 2 |
| Количество часов в неделю | | | | 6 |
| Количество часов в год | | | | 198 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»**

**начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **ФИО преподавателя** | **Количество**  **часов** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Творческое объединение | «Ритмика» | Сидорова М.Е. | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Творческое объединение | «Православная культура» | Полякова Р. А. | 1 |
| Творческое объединение | «Белгородоведение» | Кондратова С.А. | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Творческое объединение | «Инфознайка» | Сидорова М.Е. | 1 |
| Творческое объединение | «Шахматы в школе» | Служенко Н.И | 1 |
| **Социальное** | Творческое объединение | «Семь-я» | Чернушенко Т.В. | 1 |
| Творческое объединение | Культура безопасности жизнедеятельности | Служенко Н.И. | 1 |
| **Общекультурное** | Творческое объединение | Художественное творчество: станем волшебниками» | Служенко Е.В. | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 8 |
| Количество часов в год | | | | 272 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»**

**начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **ФИО преподавателя** | **Количество**  **часов** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Творческое объединение | «Ритмика» | Сидорова М.Е. | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Творческое объединение | «Православная культура» | Полякова Р. А. | 1 |
| Творческое объединение | «Белгородоведение» | Кондратова С.А. | 1 |
| **Общекультурное** | Творческое объединение | «Художественное творчество: станем волшебниками» | Чебыкина А. Ю. | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Творческое объединение | «Инфознайка» | Сидорова М.Е. | 1 |
| Творческое объединение | «Шахматы в школе» | Служенко Н.И | 1 |
| **Социальное** | Творческое объединение | «Семь-я» | Чернушенко Т.В. | 1 |
| Творческое объединение | Культура безопасности жизнедеятельности | Служенко Н.И | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 8 |
| Количество часов в год | | | | 272 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»**

**начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **ФИО преподавателя** | **Количество**  **часов** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Творческое объединение | «Ритмика» | Сидорова М.Е. | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Творческое объединение | «Белгородоведение» | Кондратова С.А. | 1 |
| **Общекультурное** | Творческое объединение | «Художественное творчество: станем волшебниками» | Деревлёва Т. В. | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Творческое объединение | «Инфознайка» | Сидорова М.Е. | 1 |
| Творческое объединение | «Шахматы в школе» | Служенко Н.И. | 1 |
| **Социальное** | Творческое объединение | «Семь-я» | Чернушенко Т.В. | 1 |
| Творческое объединение | Культура безопасности жизнедеятельности | Служенко Н.И. | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 7 |
| Количество часов в год | | | | 238 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | **Спортивно-оздоровительное** | Кружок «Ритмика» | Педагог дополнительного образования | «Ритмика и танец» автор А. И. Буренина.2012 год 4 года | учебный кабинет, актовый зал |
|  |  | Кружок «Разговор о правильном питании» | Учитель начальных классов | «Разговор о здоровье и правильном питании» М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филлипова | учебный кабинет |
| 2. | **Духовно-нравственное** | Кружок «Православная культура» | Учитель православной культуры | «Православная культура», на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г 3 года | учебный кабинет |
| Кружок «Белгородоведение» | Учитель технологии | Авторская программа внеурочной деятельности  «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород:ИПЦ «Политерра», 2014) 4 года | учебный кабинет, школьный двор |
| 3. | **Социальное** | Кружок «Семь-я» | Зам. директора | «Семь-я»  Автор: В.Овсянникова  М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года | учебный кабинет, школьный двор |
| Кружок «Культура безопасности жизнедеятельности» | Учитель ОБЖ | «Культура безопасности жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л. П. Анастасовой, П. В. Ижевского, Н. В. Ивановой. (Москва «Просвещение», 2010) и адаптирована для организации внеурочной деятельности. 3 года | учебный кабинет |
| Кружок «Счастливый английский» | Учитель английского языка | Примерная программа по раннему обучению английскому языку в 1 классе начальной школы (Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, Управление общего и дошкольного образования, Белгородский РИПКППС, 2008 г.) и методического пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011 1 год | учебный кабинет |
| 4. | **Общеинтеллек-**  **туальное** | Кружок «Инфознайка» | учитель информатики | «Информатика» Автор: Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.  М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года | учебный кабинет |
| «Шахматы в школе» | Учитель ОБЖ | «Шахматы в школе»  Авторы Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова  Москва «Просвещение» , 2017 год 4 года | Учебный кабинет |
| 5 | **Общекультурное** | Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками» | Учитель начальных классов | «Художественное творчество: станем волшебниками»  Автор: Т.Н. Проснякова  Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года | учебный кабинет |