

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**Нормативно-правовойосновой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ   
  «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
* Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
* Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
* Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;
* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;
* Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года N 1540-р;
* Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи OOII ОТ 20 ноября 1959 г.);
* Международная хартия физического воспитания и спорта. (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО);
* Декларация «О праве на развитие». Принята резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года;
* Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
* Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Принята Всемирной встречей ООН на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
* Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
* Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образовании и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
* Министерства образования и науки России от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях»;
* Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года N ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

*региональный уровень*

* Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
* Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
* Публичная декларация целей и задач департамента образования Белгородской области на 2016 год;
* Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2016-2017 учебном году;
* Устав МБОУ «Казацкая СОШ» (принят общим собранием коллектива МБОУ «Казацкая СОШ» протокол № 1 от 14 декабря 2015 г., утвержден приказом управления образования администрации муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области № 716 от 14декабря 2015 г.;
* Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения классные руководители 5,6,7-х классов, учителя-предметники. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ «Казацкая СОШ», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся;

* знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
* получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

1. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

* расширение общекультурного кругозора;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
* участие в общественно значимых делах;
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
* создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и организуется по направлениям:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное***

Целью реализации *спортивно-оздоровительного направления* является формирование представления о здоровом образе жизни.

Целью реализации *духовно-нравственного направления* является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Целью реализации *общекультурного направления* воспитание чувства гражданственности, патриотизма и уважение к правам, свободам и обязанностям человека, формирование моральных норм и правил нравственного поведения.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целью реализации *социального направления* освоение обучающимися социальных нормпомогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением **«Хореография в школе»** для обучающихся 5,6,7,8-х классов в объёме 1 час в неделю;
* творческим объединением **«Физическая культура»** для обучающихся 5,6,7,8-х классов в объёме 1 час в неделю;

**Духовно-нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением **«Православная культура»** для обучающихся 6,7,8-х классов в объёме 1 час в неделю.

**Социальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением **«Твой безопасный мир»** для обучающихся 5,6,7,8- х классов в объёме 1 часа в неделю.

**Общеинтеллектуальное направление**  в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением **«Шахматы в школе»** для обучающихся5-го класса в объёме 1 час в неделю.

**Общекультурное направление**  в плане внеурочной деятельности представлено:

* творческим объединением **«Проблемно-ценностное общение школьников»** для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю.
* творческим объединением **«Литературный театр»** для обучающихся5-го класса в объёме 1 час в неделю.
* творческим объединением **«Занимательная география» д**ля обучающихся5-го класса в объёме 1 час в неделю.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» по годам основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1. | Внеурочная деятельность | 5 часов | 5 часов | 5 часов | 5 часов | 5 часов |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | **170**  **часов** | **170**  **часов** | **170**  **часов** | **170**  **часов** | **170**  **часов** |
| **Итого за 5лет обучения** | | **850 часов** | | | | |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»**

**основного общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **ФИО преподавателя** | **Количество**  **часов** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Творческое объединение | «Хореография в школе» | Сидорова М.Е. | 1 |
| Творческое объединение | «Физическая культура» | Артемов В.Ф. | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Творческое объединение | «Шахматы в школе» | Служенко Н.И. | 1 |
| **Общекультурное** | Творческое объединение | «Литературный театр» | Любова А.О. | 1 |
| **Социальное** | Творческое объединение | «Твой безопасный мир» | Служенко Н.И. | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 5 |
| Количество часов в год | | | | 170 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»**

**основного общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **ФИО преподавателя** | **Количество**  **часов** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Творческое объединение | «Хореография в школе» | Сидорова М.Е. | 1 |
| Творческое объединение | «Физическая культура» | Артемов В.Ф. | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Творческое объединение | «Православная культура» | Полякова Р. А. | 1 |
| **Общекультурное** | Творческое объединение | «Занимательная география» | Кондратова С.А. | 1 |
| **Социальное** | Творческое объединение | «Твой безопасный мир» | Служенко Н.И. | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 5 |
| Количество часов в год | | | | 170 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»**

**основного общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **ФИО преподавателя** | **Количество**  **часов** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Творческое объединение | «Хореография в школе» | Сидорова М.Е. | 1 |
| Творческое объединение | «Физическая культура» | Артемов В.Ф. | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Творческое объединение | «Православная культура» | Полякова Р. А. | 1 |
| **Общекультурное** | Творческое объединение | «Цветоводство» | Кондратова С.А. | 1 |
| **Социальное** | Творческое объединение | «Твой безопасный мир» | Служенко Н.И. | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 5 |
| Количество часов в год | | | | 170 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»**

**основного общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **ФИО преподавателя** | **Количество**  **часов** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Творческое объединение | «Хореография в школе» | Сидорова М.Е. | 1 |
| Творческое объединение | «Физическая культура» | Артемов В.Ф. | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Творческое объединение | «Православная культура» | Полякова Р. А. | 1 |
| **Общекультурное** | Творческое объединение | «Проблемно-ценностное общение школьников» | Чернушенко Т. В. | 1 |
| **Социальное** | Творческое объединение | «Твой безопасный мир» | Служенко Н.И. | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 5 |
| Количество часов в год | | | | 170 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | **Спортивно-оздоровительное** | Кружок «Хореография в школе» | Педагог дополнительного образования | «Хореография в школе» педагог дополнительного образования Яковлевского детского дома творчества г. Строитель автор Гласова М.С., 2010 год, 4 года | учебный кабинет, актовый зал |
| «Физическая культура» | Учитель физической культуры | «Физическая культура 5-9 классы» предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха (В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2011); «Внеурочная деятельность – Волейбол » (Г.А. Колодицкий - М.: Просвещение, 2011) 5 лет | Спортивный зал |
| 2. | **Духовно-нравственное** | Кружок «Православная культура» | Учитель православной культуры | «В мире православной культуры»  Автор: учитель истории, обществознания и православной культуры№ 3 г. Строитель Кулманакова Е.Н.  5 лет | учебный кабинет |
| 3. | **Социальное** | Кружок  «Твой безопасный мир» | Учитель ОБЖ | «Твой безопасный мир» автор Гусев Александр Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель Яковлевский район Белгородская область». 5 лет | учебный кабинет |
| 5 | **Общекультурное** | Кружок «Проблемно-ценностное общение школьников» | Педагог –психолог | «Проблемно-ценностное общение школьников», автор Д.В.Григорьев, П.В. Степанов, программы внеурочной деятельности/ М: Просвещение – 2011  Срок реализации 1 год | учебный кабинет |
| Кружок «Литературный театр» | Учитель русского языка и литературы» | «Литературный театр» | Учебный кабинет |
| Кружок «Занимательная география» | Учитель географии | География. Начальный курс.5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.  А.А.Летягин.\\Вентана граф//;-М. 2015.  Географическое краеведение. г.Ульяновск .2010г  Энцеклопедический справочник «Страны и народы» ;-М.2014 | учебный кабинет |
|  | **Общеинтеллектуальное** | Кружок «Шахматы в школе» | Учитель ОБЖ | «Шахматы в школе»  Авторы Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова  Москва «Просвещение» , 2012 1 год | Учебный кабинет |