****

**Пояснительная записка**

План объединения дополнительного образования МБОУ «Казацкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, при отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению учтены интересы и потребности детей.

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Нормативно-правовой основой формирования**плана** дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации. Принята всенароднымголосованием 12 декабря 1993 г.;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Обобразовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с31.03.2015);

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественныхобъединениях»;

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основахтуристской деятельности в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантияхправ ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системыпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физическойкультуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений вотдельные законодательные акты Российской Федерации в связи ссовершенствованием правового положения государственных(муниципальных) учреждений»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «ОНациональной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «Омероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерахпо реализации государственной политики в области образования и науки»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РоссийскойФедерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.№ 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономическогоразвития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Обутверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годахСтратегии государственной национальной политики РоссийскойФедерации на период до 2025 года»»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерациина 2016 – 2020 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295«Об утверждении государственной программы Российской Федерации«Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. №504 «Об утверждении Типового положения об образовательномучреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано вМинюсте России 02.08.2012 № 25082);

Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществленияобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательнымпрограммам»;

Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучениепо дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано вМинюсте России 24.01.2014 N 31102);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессиональногостандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основногообщего образования, утвержденный Приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года NПр-271;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РоссийскойФедерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;

Стратегия социально-экономического развития Центральногофедерального округа на период до 2020 года, утвержденнаяраспоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011года N 1540-р;

Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV)Генеральной Ассамблеи OOII ОТ 20 ноября 1959 г.);

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 ГенеральнойАссамблеи от 20 ноября 1989 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организацииобучения в общеобразовательных учреждениях»;

О введении федеральных государственных образовательных стандартовобщего образования (от 19.04.2011 № 03255);

Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебными учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализацииФедерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования, организации проектной деятельности, моделированияи технического творчества обучающихся (приложение к письмуМинистерства образовании и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);

Министерства образования и науки России от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях»;

Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительногообразования детей»;

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13мая 2013 года N ИП-352/09 «О направлении программы развитиявоспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальнойзащиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительногообразования детей»;

Приказ минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Обутверждении федеральных требований к образовательным учреждениям вчасти охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Декларация прав ребѐнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV)генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.;

Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. № 504 "Об утвержденииТипового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 №25082);

Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородскойобласти на период до 2025 года;

Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп«Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образованияБелгородской области на 2013 – 2020 годы»;

Постановление Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 N 528-пп"Об утверждении государственной программы Белгородской области"Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы"

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования Яковлевского городского округа №29 от 15 января 2019 г.;

- Локальные акты МБОУ «КазацкаяСОШ».

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

* свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
* единство обучения, воспитания, развития;
* в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
* практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

План дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно­ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленнона:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья ребенка;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

* расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
* повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
* интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
* укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
* снижение роста негативных явлений в детской среде;
* духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

* изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
* посещение и анализ занятий;
* посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
* организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

* участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
* отчеты творческих коллективов и мастерских;
* защита и презентации проектных и исследовательских работ;
* научно-практические конференции;
* олимпиады по предметам;
* предметные декады;
* участие в общешкольных мероприятиях

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и организуется по следующим направленностям:

* ***физкультурно-спортивное;***
* ***художественно-эстетическое;***
* ***социально-педагогическое;***
* ***эколого-биологическое;***
* ***научно-техническое;***
* ***военно - патриотическое.***

Целью реализации физкультурно-спортивногонаправленияявляется физическое и духовно-нравственное развитие ребенка посредством приобщения к различным видам спорта.

**Физкультурно-спортивноенаправление** в плане дополнительного образования представлено:

* кружком «Ритмика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

**Научно-техническое направление** в плане дополнительного образования представлено:

* кружком «3D моделирование»для обучающихся8 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Эколого-биологическое направление**в плане дополнительного образования представлено:

* кружком «Я - Белгородец»для обучающихся7 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Военно-патриотическоенаправление**в плане дополнительного образования представлено:

* кружком «История казачества»для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

**Социально-педагогическое направление** в плане дополнительного образования представлено:

* кружком «Этика и психология семейной жизни» для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю.
* кружком «Подготовка к ОГЭ по математике» для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю.
* кружком «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю.
* кружком «Подготовка к ЕГЭ по математике» для обучающихся 10 класса в объёме 1 часа в неделю.

**План объединения дополнительного образования**

**МБОУ «Казацкая СОШ»**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название объединения | **Формы организации дополнительного образования** | Класс | Кол-во **часов** | **Количество учащихся** |
| Военно-патриотическое | «История казачества» | Творческое объединение | 3-4 | 1 | 24 |
| 5-6 | 1 | 15 |
| **Физкультурно-спортивное** | «Ритмика» | Творческое объединение | 1-4 | 1 | 52 |
| **Социально-педагогическое** | «Этика и психология семейной жизни» | Творческое объединение | 9 | 1 | 10 |
| Подготовка к ОГЭ по математике» | Творческое объединение | 9 | 1 | 10 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | Творческое объединение | 9 | 1 | 10 |
|  | Подготовка к ЕГЭ по математике» | Творческое объединение | 10 | 1 | 4 |
| **Научно-техническое** | «3D моделирование» | Творческое объединение | 8 | 1 | 16 |
| **Эколого-биологическое** | «Я - Белгородец» | Творческое объединение | 7 | 1 | 6 |

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования**

 **в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название объединения | **Кадровое** | **Программное***(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| Военно-патриотическое | «История казачества» | Воспитатель КК | Погиба Г. И. | Кабинет казачества  |
| **Физкультурно-спортивное** | «Ритмика» | Учитель истории | Тяпугина И. В., Бондарь А. А. | Рекреация школы |
| **Социально-педагогическое** | «Этика и психология семейной жизни» | Педагог-психолог | И.В. Гребенникова Л.М. Панкова | Кабине истории |
| Подготовка к ОГЭ по математике» | Учитель математики |  | Кабинет математики |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | Учитель русского языка |  | Кабинет русского языка |
|  | Подготовка к ЕГЭ по математике» | Учитель математики |  | Кабинет математики |
| **Научно-техническое** | «3D моделирование» | Учитель информатики |  | Кабинет информатики |
| **Эколого-биологическое** | «Я - Белгородец» | Учитель биологии |  | Кабинет биологии |

****