

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Казацкая СОШ»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Казацкая СОШ»
Полякова Р.А.

Приказ № 68 от «31» августа 2021 г.



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольных групп Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя
общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
на период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года.

с Казацкое 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности дошкольных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года.....	4
Раздел 1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольных групп МБОУ «Казацкая СОШ» за период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года.....	4
1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.). Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закалывающих мероприятий, системы рационального питания и др.....	5
1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	11
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....	24
1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.....	26
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.....	30
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДГ).....	33
Раздел 2. Планирование деятельности дошкольных групп МБОУ «Казацкая СОШ Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года.....	38
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	38
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс.....	38
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....	39
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	40
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.....	40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы ДГ.....42

ЧАСТЬ II. Планирование деятельности дошкольных групп МБОУ «Казацкая СОШ Яковлевского городского округа» на период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года.....42

Раздел 1. Анализ результатов деятельности за прошедший летний оздоровительный период63

Раздел 2. Планирование работы на летний оздоровительный период.....63

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....63

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....64

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....65

2.4. Взаимосвязь ДГ с семьей, школой и другими организациями.....66

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы ДГ.....67

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности дошкольных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая СОШ Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года

1. Анализ конечных результатов деятельности за период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года

Дошкольные группы являются 1 ступенью образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (далее «Казацкая СОШ»). В 2020-2021 учебном году функционировали в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования района, региона, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. 31218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- ✓ Приказом департамента образования Белгородской области от 04 марта 2016 г. №756 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

лет программами поддержки раннего развития»;

- ✓ Приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 г. № 2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования»;
- ✓ Инструктивно-методическими письмами департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» на 2020 – 2021 учебный год.

Фундаментом при организации эффективного механизма управления ДГ в 2020–2021 учебном году является реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

Основной **целью**, при построении работы ДГ является - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В 2020-2021 учебном году в ДГ функционировали 2 разновозрастные группы в возрасте от 1,6 до 7 лет.

№	Возрастная группа	Списочный состав
1	Младшая разновозрастная группа	18 детей
2	Старшая разновозрастная группа	21 ребенок

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка, возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации, была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- ✓ Укрепление здоровья воспитанников ДГ посредством реализации здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни.
- ✓ Создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма.
- ✓ Содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Поставленные цели и задачи коллектив дошкольных групп решал через совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей посредством обогащения материально - технической базы и активного внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Для реализации данного направления в ДГ созданы условия, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: функционировал спортивный зал (в приспособленном помещении), оборудование для двигательной активности (оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; метания, лазания); для общеразвивающих упражнений.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях во всех группах оборудованы центры физкультуры, соответствующие возрастным возможностям дошкольников, обеспечивающие двигательную активность детей в режиме дня. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность. На территории общеобразовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования.

Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года осуществлялась в следующих формах:

- ✓ Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;
- ✓ Ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе, в холодный период – в помещении), гимнастики после сна, дыхательных упражнений, динамических пауз, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- ✓ Образовательная деятельность с детьми по физической культуре (в том числе на свежем воздухе);
- ✓ Ежедневный режим прогулок;
- ✓ Спортивные досуги;
- ✓ Сбалансированное питание;
- ✓ Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны;
- ✓ Различные виды детской деятельности здоровьесберегающей направленности;
- ✓ Санитарно – просветительскую работу с родителями и персоналом ДГ.

Оздоровительные мероприятия проводятся регулярно в полном объеме. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Во обеих группах оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Согласно данным медицинских показателей в 2020 году, контингент воспитанников, имеющих 2 группу здоровья остается на высоком уровне, количество детей с первой группой здоровья осталось на том же уровне.

Сравнительная таблица по группам здоровья детей

Год	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2018 год	23	58%	16	42%	0		0		0	
2019 год	24	66%	12	34%	0		0		0	
2020 год	27	72%	11	28%	0		0		0	

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатели заболеваемости по ДГ за период 2020-2021 г.г. уменьшились, что свидетельствует о позитивной динамике по снижению заболеваемости в 2020 году.

Показатель заболеваемости детей по ДГ в 2020 году в сравнении со средне районным показателем составил 8,01 д/дня.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

Списочный состав	2018	2019	2020
	39	36	38
Пропущено д/дней по болезни	290	324	207
Средне-районный показатель заболеваемости на одного ребенка	10	9	7
Пропущено 1-м ребёнком по болезни	8,6	9,11	8,01
Количество случаев заболевания	29	31	26

Наиболее частые заболевания за 2020 год в случаях

Заболевания	Количество случаев
ОРВИ	10
ОРЗ	16
Бронхит	0
Фарингит	0
Трахеит	0
О. ринит	0
Ангина	0
Пневмония	0
Дерматит	0
Конъюнктивит	0
Аденовирусная инфекция	0
ОКИ	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Отит	0
Тонзиллит	0
Ветряная оспа	0
Скарлатина	0
Инфекция МВП	0
ФНП	0

Функционирование ДГ

Показатель функционирования за период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 г.

Месяц	% функционирования по ДГ
Сентябрь 2020	60%
Октябрь 2020	55%
Ноябрь 2020	56%
Декабрь 2020	69%
Январь 2021	70%
Февраль 2021	65%
Март 2021	67%
Апрель 2021	64%
Май 2021	73%
Средний показатель за 9 месяцев	64,33%

Сравнительный анализ функционирования ДГ за 3 года.

Год	2018	2019	2020
% функционирования	70%	70,78%	73,74%
Средний показатель за 3 года	71,5 %		

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, важно отметить, что в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым годом индекс здоровья остается на том же уровне, количество часто и длительно болеющих детей увеличилось, повысился показатель заболеваемости. Незначительно повысились показатели заболеваемости детей ОРВИ, без изменения средняя продолжительность заболеваний, а также всех основных показателей.

Показатель заболеваемости в ДГ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа. В октябре, декабре зафиксирован подъём простудной заболеваемости, что не могло не отразиться на заболеваемости детей в ДГ.

Не достаточно активно проводилась вакцинация детей от гриппа, по сравнению с 2019 годом, количество привакцинированных детей не увеличилось, осталось на том же, не достаточном уровне.

С целью сохранения здоровья воспитанников в условиях новой коронавирусной инфекции (Covid-19), сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ, в ДГ был разработан план профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, дезинфицирующим средством для рук и обработки поверхностей. На входе в группы осуществляется термометрия сотрудников, детей, родителей, посетителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Количество сотрудников провакцинированных от коронавирусной инфекции составляет 100%.

Стоит отметить, что необходимо продолжать работу по здоровьесбережению:

- ✓ Осуществлять систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- ✓ Усилить контроль за соблюдением профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- ✓ Усилить контроль за проведением оздоровительных процедур;
- ✓ Усилить контроль за четким выполнением оздоровительных мероприятий (витаминация, проветривание, кварцевание, соблюдение режима дня, соблюдение требований СанПин, закаливающих процедур, профилактических мероприятий и др.);
- ✓ Пропаганда ЗОЖ, как среди дошкольников, так и среди родителей (законных представителей);
- ✓ Привлекать родителей (законных представителей) к участию в физкультурно-оздоровительной работе;
- ✓ Разработать организационно-педагогические рекомендации, направленные на сохранение здоровья воспитанников, на оптимизацию образовательного процесса.

Обеспечение рационального питания

Питание в МБОУ «Казацкая СОШ» с 01.01.2020 года осуществляется Фабрикой социального питания. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания. Ежедневно осуществлялся контроль за качеством готовых блюд.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2020-2021 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Осуществляется ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок). Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группы обеспечены необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Анализ организации питания за 2020-2021 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания и составляет 83%

Сравнительный анализ выполнения норм питания за три года.

Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
	2018	2019	2020
хлеб	100	100	95
крупы	112	106	128
молоко	94	96	82
масло	91	95	87
творог, кисломолочные продукты	80	72	60
яйцо	95	97	83
рыба	99	99	89
мясо	89	89	50
овощи	73	85	85
фрукты	50	61	61
сок	130	135	95
Кондитерские изделия	109	91	80
Общее выполнение	94	94	83

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДГ рассматривались на совещаниях при заместителе директора и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов на развитие самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Одним из важных условий деятельности учреждения является **охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

В ДГ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ Обеспечение охраны труда;
- ✓ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДГ;
- ✓ Пожарная безопасность;
- ✓ Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам МБОУ, должностным инструкциям работников ДГ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану ответственного по технике безопасности и охраны труда МБОУ.

В ДГ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые мероприятия.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание школы оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы: в течение учебного года система работы в ДГ по оздоровлению детей выстраивалась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании благоприятных условий.

В ДГ:

- ✓ Создаются необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников.
- ✓ Педагогами ДГ ведется целенаправленная работа по построению системы проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах.
- ✓ Ведется целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах гармоничного физического развития детей через разные формы.
- ✓ Все запланированные мероприятия по физическому воспитанию дошкольников были проведены в полном объеме в соответствии с планом работы, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Анализ и оценка ресурсов и условий ДГ для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития определили следующие направления дальнейшей работы в 2021-2022 году:

- ✓ Совершенствование комплексной системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательного процесса ДГ;
- ✓ Продолжать контроль за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, и занятий физической культурой;
- ✓ Организовать деятельность, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, путем внедрения в образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий в соответствии с условиями, созданными в ДГ;
- ✓ Активно вовлекать родителей (законных представителей) в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ✓ Продолжать работу по привитию детям культуры питания и культуры приёма здоровой пищи;
- ✓ Продолжать создание комфортной, безопасной развивающей среды на игровых участках.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. (ФГОС ДО 2.11.2)

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основными мероприятиями «дорожной карты». Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДГ планомерно и последовательно осуществлялся в 2 разновозрастных группах в соответствии с основной общеобразовательной программой ДГ, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и дополнительных образовательных программ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Белгородоведение» (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») / Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха — Белгород : ИПЦ «Политерра», 2015. — 26 с.
- Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников. (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский.- М:ООО «Финтрекс», 2017.- 12 с.

Образовательная деятельность осуществлялась:

1) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- ✓ Охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ✓ Воспитание с учетом возрастных категорий у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2) на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.13049-13).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей ролью игровой деятельности. Решение образовательных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Особое место было уделено организации психолого-педагогических условий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка с учетом социальной ситуации его развития.

В течение учебного года педагогами проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (ФГОС ДО 1.6.).

Содержание дошкольного образования в ДГ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования). В результате проведенной работы отмечается высокий уровень освоения детьми образовательной программы ДГ.

**Сводная таблица по индивидуальным картам наблюдений воспитанников
ДГ «Казацкая СОШ» за 2020– 2021 учебный год**

Образовательная область	Начало/конец года	Младшая разновозрастная			Старшая разновозрастная		
		в	с	н	в	с	н
		%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	октябрь	23,5	63,5	13	20,5	71,5	8
	май	36,5	61,5	2	24	70	6
Познавательное развитие	октябрь	24,5	52,5	23	10	60	30
	май	40	50	10	24	74	2
Художественно-эстетическое развитие	октябрь	5	40	55	4	88	8
	май	27,5	60	12,5	10	84	6
Речевое развитие	октябрь	15	53	12,5	2,5	91	6,5
	май	22,5	57,5	20	18	75	7
Физическое развитие	октябрь	12,5	66,5	21,5	10	89	1
	май	29,5	69	1,5	19	80	1

Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям (май 2021 года).

Направление развития ребенка	Результативность (%)
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 30,25 средний уровень: 70,75 низкий уровень: 4,0
Познавательное развитие	высокий уровень: 32 средний уровень: 62 низкий уровень: 11
Речевое развитие	высокий уровень: 20,25 средний уровень: 66,10 низкий уровень: 13,5
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 19,75 средний уровень: 72 низкий уровень: 18,5
Физическое развитие	высокий уровень: 24,25 средний уровень: 75 низкий уровень: 1,25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Общее освоение образовательных областей в целом по ДГ составило **94,47%**.

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, нерегулярно посещающие ДГ или поступившие в учреждение в течение учебного года.

В течение учебного года педагогами ДГ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие было направлено на усвоение моральных норм и нравственных ценностей принятых в обществе, патриотическое воспитание; приобщение детей к истокам русской народной культуры; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО 2.6.).

Образовательная деятельность по реализации данного направления за указанный период осуществлялась в ходе режимных моментов через культурные практики; игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную деятельность, через восприятие художественной литературы; в форме: игр с правилами, творческих игр, бесед, досугов, праздников и развлечений, решения игровых проблемных ситуаций, индивидуальных и коллективных поручений, дежурства и коллективного труда, викторин, реализации проектов. Разнообразные культурные практики организовывались с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитатели создавали атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми. Активно использовали проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные и дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы, проектная деятельность.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Содержание образовательной деятельности было направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, воспитание культуры поведения и общения с людьми, основы этикета, правил поведения в общественных местах.

Трудовое воспитание.

Содержание образовательной деятельности было направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; обеспечение развития самостоятельности и инициативы в труде.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

В группах оформлены Центры для всех видов трудовой деятельности детей, подобран инвентарь в соответствии с возрастными задачами и требованиями техники безопасности, на улице имеется огород, где посажены разные сельскохозяйственные культуры (помидоры, кабачки, морковь, свекла, петрушка, укроп, огурцы).

Воспитателями младшей группы проектировались игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, позволяющие на конкретных примерах устанавливать связь между назначением предмета и особенностью его строения, материалом, из которого он сделан. Педагоги проектировали образовательные ситуации, позволяющие детям наблюдать конкретные трудовые процессы взрослых от постановки цели до получения результата, беседовали о труде взрослых, вовлекали в составление простейших описательных рассказов, побуждали бережно относиться к воде, продуктам питания. Основными методами воспитания в старшем дошкольном возрасте были прогулки, экскурсии, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, сюжетно-ролевые игры, обсуждение реальных событий, позволяющих накапливать опыт целесообразного поведения.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной деятельности было направлено на воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности **в быту, социуме, природе**; формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям. С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни.

На сайте школы, на официальной странице в ВКонтакте регулярно публикуются мероприятия, акции, направленные на снижение детского травматизма, и где воспитатели не только дают консультации для родителей, но и предлагают разработки конкретных мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения.

Программа по формированию основ безопасности является составной частью образовательной программы ДГ и реализуется через образовательную деятельность, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, восприятие художественной литературы, рассматривание картин, беседы по содержанию после просмотра спектаклей в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Родители (законные представители) и воспитанники принимали участие в акциях: «Мой ребенок в автокресле», «Стань заметнее в темноте» и др.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- ✓ совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ обеспечить участие воспитанников в конкурсах разных уровней;
- ✓ продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- ✓ продолжать создавать условия для соответствующей возрасту социализации, развития у детей чувства сопричастности с миром взрослых через знакомство с многообразием профессий педагогической направленности с целью ранней профессиональной ориентации и реализации муниципального проекта.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий,

становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО 2.6.), и было направлено на:

- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ ознакомление с предметным миром;
- ✓ ознакомление с миром природы.

Реализация данного направления осуществлялась через образовательную деятельность, культурные практики в режиме дня, а также педагогами обеспечивались условия для самостоятельной детской деятельности. В группах имеются и пополняются в зависимости от образовательной темы центры детской активности, центры для исследовательской деятельности. Здесь дети самостоятельно могут исследовать свойства природного материала, экспериментировать с подбором оптимального оборудования, осваивать свойства предметов.

Формирование элементарных математических представлений.

Работа в данном направлении осуществляется систематически и результативно. Воспитатели стремятся совершенствовать формы и методы освоения этой части образовательной области. Дети освоили необходимые и достаточные представления. Освоение задач математического развития с детьми среднего дошкольного возраста осуществлялось в активных практических действиях сравнения, упорядочивания, обобщения, распределения, как в совместных со взрослыми, так и самостоятельных.

Технология обучения и развития детей старшего дошкольного возраста средствами логико-математической деятельности была представлена логическими и математическими играми, задачами, вопросами, проблемными ситуациями, экспериментированием, элементами исследовательской деятельности. В игротеху педагоги помещали игры и материалы, которые интересовали детей и были направлены на развитие их познавательных и интеллектуальных способностей («Логические игры», игры-головоломки с использованием счетных палочек и др.). В своей работе педагоги использовали развивающие пособия В.В. Воскобовича: «Геоконт», «Шнур-затейник», и др.

Сенсорное развитие наиболее интенсивно реализовалось в подгруппах раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатели создали необходимые условия, чтобы в совместной и самостоятельной деятельности дети могли развивать зрительные, слуховые, обонятельные, осязательные восприятия и представления, сенсорные способности. В группах достаточно пособий, которые позволили совершенствовать координацию руки, развивать мелкую моторику. В старшей группе дети умеют выделять несколько качеств предметов, сравнивать предметы по форме, строению, величине, положению в пространстве, выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков.

В старшем дошкольном возрасте организуя условия для детского экспериментирования, используя метод проектов, моделирование и другие активные методы, педагоги развивали интерес к познанию, умение выделять сходное и различное, помогали систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. В разновозрастных группах созданы условия для развития у детей представлений о родном городе. В группах созданы Центры «Краеведение» и «Патриотизм», в которых содержатся материалы о семье (фотоальбомы), о родном селе Казацкое, его достопримечательностях,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
фотографии, литература, пособия, образцы народного декоративно-прикладного искусства в соответствии с возрастом детей.

Результат такой деятельности – формирование у дошкольников чувства гордости за принадлежность к русской национальной культуре, приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, т.е. в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Ребёнок открывает мир природы. Осваивая содержание образовательной области «Познавательное развитие», воспитанники младшего возраста познакомились с природой ближайшего окружения. Решение задач познавательного развития детей осуществлялось в ходе постоянного общения педагогов с детьми по поводу разнообразных ситуаций в природе, встреч с объектами, явлениями природы, при этом педагоги называли, поясняли, характеризовали, спрашивали о том, что дети увидели. Регулярно проводились наблюдения на прогулке и в уголке природы, рассматривались картинки природоведческой тематики, использовались игровые мотивации в процессе наблюдений.

В младшей разновозрастной группе педагоги создавали условия для накопления у детей опыта эмоциональной отзывчивости по отношению к природе, в играх и другой деятельности детям напоминали о необходимости проявления доброжелательности и осторожности, чтобы не навредить живому существу и своему здоровью.

В старшей разновозрастной группе воспитатели обеспечивали условия для проявления активной позиции ребенка в познании природы и были созданы условия для самостоятельного решения детьми проблемных ситуаций природоведческого содержания, экспериментирования, наблюдения. С этой целью широко использовались такие формы и методы, как: целевые прогулки, экскурсии в природу, экологические игры, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, отражающих многообразие и красоту природного мира.

В группах широко использовалась познавательная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, глобус, микроскоп и т.п., поддерживалась деятельность детей по сбору и созданию коллекций.

В каждой группе имеется уголок природы, где содержатся объекты живой природы (цветы), которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников конкретной группы и где дети могут длительное время наблюдать за растениями, ухаживать и выращивать. Педагоги продумали размещение инвентаря для трудовой деятельности, календаря природы, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности. Расположение объектов удобно для свободного доступа детей, организации наблюдений и ухода.

Для детского экспериментирования имеются самые разные природные материалы (мел, песок, камни, ракушки, перья, уголь и т.д.), микроскопы, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда. Материалы и оборудование для трудовой деятельности и опытнической деятельности хранятся в закрытой полке и свободном доступе для детей. При их подборе педагоги учитывают, чтобы они отвечали гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям и требованиям безопасности. Содержание уголка природы изменяется в зависимости от поставленных целей и задач, а также в зависимости от сезона. В группах есть настольно-печатные, словесно-дидактические игры с природоведческим содержанием, книги, которые расположены в свободном доступе.

В зимнее время во всех группах были организованы «Огороды на окне». Была организована и проведена акция с воспитанниками на уровне ДГ «Каждой птичке по кормушке», направленная на вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на увеличение объема представлений о многообразии мира растений,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
животных, на воспитание у детей человечности, доброты, ответственного отношения к природе.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДГ планируется:

- ✓ продолжать развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов;
- ✓ продолжать развивать представления дошкольников о родной стране, понимании многообразия россиян разных национальностей, о других странах и народах мира через включение детей в разнообразные виды и формы детской деятельности;
- ✓ продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп по реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
- ✓ совершенствование системы поддержки и сопровождения детей в конкурсе «Я – исследователь».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (**ФГОС ДО 2.6.**).

Реализация данного направления осуществлялась через организованную образовательную деятельность (Развитие речи) и культурные практики (Приобщение к художественной литературе).

Основное внимание в ДГ педагогами в группах уделялось освоению детьми умений вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на них, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, адекватно реагировать на эмоциональное состояние собеседника. Работа проводилась по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, обогащению активного словаря, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Развитие связной речи планируется в образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

По итогам бесед с детьми на предложенные темы выяснилось, что дети общаются по разному поводу, в основном по видам деятельности. Общаются при организации игровой деятельности. Наиболее частыми становятся следующие темы бесед детей с воспитателем: об окружающем мире, играх, совместной деятельности, игрушках, жизни в детском саду, явлениях и предметах. Тематика разговоров в подгруппах детей разнообразная.

Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности показали, что дети умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивают, отвечают, спрашивают, объясняют).

Большинство детей старшей группы испытывают сложности при составлении рассказа по содержанию картины и описанию предмета. У детей средней и старших групп степень самостоятельности невысока - при составлении рассказов в основном пользуются помощью взрослого. Дети младшей разновозрастной группы продолжают испытывать трудности последовательно излагать события, им требуется помощь взрослых.

Работа педагогов по приобщению к художественной литературе была направлена на знакомство детей с широким кругом литературных произведений посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия. Педагоги организывают чтение художественных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» произведений с их последующим обсуждением, инсценирование, игры-драматизации, театрализацию сказок, литературные досуги, беседы, викторины, , игровые упражнения.

Освоение задач осуществлялось в организованных педагогом совместных видах деятельности, средствами организации предметно-развивающей среды для активизации самостоятельной деятельности на основе знакомых фольклорных и литературных текстов. Основными методами литературного развития в группах были: чтение (рассказывание) взрослого, беседа после чтения, беседы о книгах, тематические выставки в книжном уголке, чтение с продолжением, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, обобщающие беседы.

Во всех группах оборудованы Центры книги, в которых представлены книги, соответствующие возрасту детей и требованиям программы.

При подготовке к утренникам обращалось неоднократно внимание на выразительное исполнение детьми стихотворений, со сменой темпа чтения, окраски голоса, интонации.

В 2020-2021 году воспитанники старших групп принимали участие в литературных конкурсах чтецов, декламируя выразительность исполнения литературных произведений.

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» является удовлетворительным. Педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование разных сторон речи, активно использовать формы организации ООД, отвечающие требованиям ФГОС ДО: творческие гостиные, игры-инсценировки, игровые проблемные ситуации, викторины и др.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДГ по данному направлению в 2021-2022 учебном году:

- ✓ Необходимо продолжить работу по обогащению словаря детей в соответствии с возрастными особенностями, формированию звуковой культуры речи;
- ✓ Способствовать развитию творческой речевой активности через привлечение детей к участию в театрализованной деятельности, к участию в речевых конкурсах как на уровне ДГ, так и муниципальном уровне;
- ✓ Систематически пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Организация педагогического процесса, направленного на своевременное освоение ребенком родного языка как основного средства речевой деятельности;
- ✓ Создание условий для постепенного нарастания самостоятельности и активности ребенка в постановке цели речевой активности – от принятия цели, поставленной воспитателем, к самостоятельной постановке цели и ее реализации;
- ✓ Создание условий для речевого творчества детей через разные формы речи: построение и ведение диалога, придумывание творческих рассказов, детское сочинительство, коллективное обсуждение и т.п.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (ФГОС ДО 2.6.).

Освоение задач по художественной литературе и литературной деятельности детей осуществляется в младшей группе в организованных педагогом совместных видах деятельности: развивающих и игровых ситуациях на основе художественного текста,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

литературных развлечениях, театрализованных играх. Основные методы: чтение взрослого, беседа после прочтения, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации.

Освоение задач осуществляется в организованных педагогом совместных видах деятельности, средствами организации предметно-развивающей среды для активизации самостоятельной деятельности на основе знакомых фольклорных и литературных текстов. Основными методами литературного развития в старшей и подготовительной группах были: чтение (рассказывание) взрослого, беседа после чтения, беседы о книгах, тематические выставки в книжном уголке, чтение с продолжением, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, обобщающие беседы.

Успешно реализованы педагогами задачи по приобщению дошкольников к изобразительному искусству, развитию продуктивной деятельности и детского творчества. В работе по развитию продуктивной деятельности и детского творчества воспитатели используют разные методы в комплексе, правильно сочетают их между собой: рассматривание; наблюдение; экскурсия; образец воспитателя; показ воспитателя; беседа; рассказ; искусствоведческий рассказ; использование образцов педагога; художественное слово; прием повтора; выполнение формообразующих движений рукой. Выбор методов и необходимость комплексного их использования определяются возрастными возможностями детей, характером воспитательно-образовательных задач, которые решает педагог. Детские работы выставляются в раздевалках групп.

В текущем учебном году воспитанники показали следующие результаты творческих способностей в очных конкурсах:

№	направлени е	ФИО учащегося	возрас т	Наименование конкурса	результат
1	Творческое	Горбуль Матвей	4	Муниципальный творческий конкурс «Защитники отечества» Номинация: «Макеты, модели военной техники»	I место
2	Творческое	Образцова Диана	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий» в номинации «Изобразительное искусство»	I место
3	Творческое	Черкавская Анжелика	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	III место
4	Творческое	Пирогова Ульяна	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий» в номинации «Творчество без границ»	II место
5	Творческое	Муромцев Ярослав	4	Дистанционный муниципальный конкурс –флешмоб «Папа может!»	III место
6	Творческое	Власенко Роман	5	Муниципальный творческий конкурс «Защитники отечества» в номинации «Военная мощь России»	II место
7	Воспитател ьное	Власенко Роман	5	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»	II место
8	Воспитател ьное	Борисова Вероника	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец в нашем доме»	III место

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в 2021-2022 учебном году:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

- ✓ Поддерживать стремление детей создавать продукты изобразительной деятельности для разнообразных собственных игр;
- ✓ Продолжать работу по формированию интереса воспитанников к различным видам искусства, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ Продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах художественной деятельности;
- ✓ Развивать представления о жанрово-видовой разнообразии искусства, способствовать освоению детьми языка изобразительного искусства и художественной деятельности, формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства.

Музыкальная деятельность. С детьми обеих групп музыкальные занятия проводились по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа представляет собою тщательно проработанный план, учитывает возраст пользователей, сделана в интересной форме.

Основные цели и задачи программы:

- ✓ Программа подготавливает детей к восприятию музыкальных образов и представлений путем развития основных техник, таких как слух, внимательность, определение ритма, красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных склонностей каждого ребенка с предварительным определением;
- ✓ Приложение поможет приобщить ребенка не только к классической зарубежной музыке, ныне известной каждому, но и к классике русской народной традиционной композиции;
- ✓ В программе можно получить настоящие методические рекомендации для улучшения показателей ориентирования ребенка в мире музыки, а не просто абстрактный набор данных по этому вопросу;
- ✓ Методы, представленные для развития голоса и музыкального восприятия, адекватны для детей и не превышают стандартных показателей, не являются заоблачными.

Особую роль на музыкальном занятии с детьми младшей разновозрастной группы занимала игра - как ведущий вид деятельности. Малыши активно и с радостью слушали музыку в живом исполнении музыкального руководителя, музыкально-ритмические движения воспроизводили по показу, осваивали простые движения, учились слушать музыку, действовать согласно с ней.

В старшем дошкольном возрасте большое внимание уделялось слушанию музыки, знакомству с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке. Особое внимание уделялось игре на музыкальных инструментах, танцевальному творчеству, где ребята проявляли свою индивидуальность.

На протяжении учебного года воспитанники демонстрировали свои музыкальные способности на тематических праздниках и утренниках, концертных программах.

Музыкальный руководитель и воспитатели приобщают дошкольников к музыкальной культуре, учат детей слушать музыкальные произведения. Постепенно дети освоили практические навыки выразительного исполнения песен, учатся петь индивидуально и коллективно, ритмично двигаться, в соответствии с характером музыки.

В целях совершенствования образовательного процесса в следующем учебном году следует:

- ✓ Включать музыкальное сопровождение (классическая музыка, произведения фольклора и современная детская музыка) во все виды детской деятельности;
- ✓ Продолжать накапливать представления детей о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

- ✓ Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок.

Результаты освоения образовательной области «Художественное –эстетическое развитие» на конец учебного года являются удовлетворительными. Практика показывает, что приобретение детьми опыта практических действий не вызывает особых сложностей при методически правильно организованном педагогическом процессе. В основном дошкольники в соответствии с возрастом владеют техническими умениями и навыками, необходимыми для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) (ФГОС ДО 2.6.).

Работа по физическому воспитанию выстраивалась в ДГ с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Задачи образовательной области были направлены на обогащение детского двигательного опыта, освоение основных движений, развитие интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям, развитие физических качеств: координации, гибкости, общей выносливости, быстроты реакции, формирование представлений о некоторых видах спорта. Задачи программы «От рождения до школы» были направлены на формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; содействие развитию двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Занятия по физической культуре строились на основе санитарно-гигиенических правил, организовывались с высокой моторной плотностью, оптимальной физической нагрузкой, проходили 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, одно из которых проводилось на свежем воздухе. Виды занятий постоянно разнообразились. Обучающие занятия строились с нетрадиционными: игровыми, эстафетами, в форме подвижных игр, тренировочными, контрольно-проверочными, тематическими, сюжетными и интегрированными.

Показатели физического развития детей дошкольного возраста соответствуют возрастной норме, дети овладели основными движениями. Воспитанники проявляют активный интерес к подвижным и спортивным играм, знают и выполняют их правила. Осуществляют самоконтроль при выполнении основных движений и ОРУ.

При организации образовательной деятельности в младшей группе особое внимание было уделено формированию у детей основных движений (ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание). Под руководством взрослого дети выполняют общеразвивающие упражнения с различными предметами, частично осуществляют элементарный контроль

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» за своими действиями при выполнении ОРУ и основных движений. Проявляют интерес и стремление к подвижным играм.

Анализ результатов деятельности показал, что дети младшего дошкольного возраста испытывают затруднения при выполнении силовых упражнений и упражнениях требующих выносливости. Старшие дошкольники в двигательной деятельности затрудняются проявлять выносливость, силу.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах, занимая призовые места:

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Результат
2	Дистанционная муниципальная спартакиада «Нормы ГТО сдаю – COVID-19 стоп скажу!» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Власенко Роман Тетеря Ксения	3 место 2 место

В течение учебного года приобретался спортивный инвентарь, налажено его регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей. Однако данную работу следует продолжить в следующем учебном году для достижения оптимального результата.

Организация образовательного процесса в ДГ в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

В 2020-2021 учебном году учреждение функционировало в штатном режиме, без закрытия на карантин, с соблюдением всех требований СанПиН. В ДГ был разработан план профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, дезинфицирующим средством для рук и обработки поверхностей. На входе в здание осуществляется термометрия сотрудников, детей, родителей, посетителей. 100% сотрудников дошкольных групп получили вакцину Спутник V.

Обучение и пребывание воспитанников было организовано строго в закреплённом за каждой группой помещении. С учетом погодных условий максимально организовывали пребывание детей и проведение занятий на улице. По возможности обеспечивали более свободную рассадку при проведении ООД и организации питания.

Участие в конкурсах было дистанционным.

Исключено проведение всех массовых мероприятий с участием двух групп, а так же мероприятий с привлечением иных лиц. Для работы с родителями были организованы чаты в мессенджерах Viber. На официальной странице в ВКонтакте проводились прямые трансляции с мероприятий ДГ.

Общие выводы и резервы планирования образовательной деятельности на новый учебный год

По результатам мониторинга индивидуального развития уровень освоения воспитанниками ООП ДО составил – 94,47%, на основании чего работа педагогического коллектива с воспитанниками в прошедшем учебном году признана успешной.

В учреждении создаются психолого-педагогические условия для реализации Основной образовательной программы учреждения. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья .

Проектирование воспитательно – образовательного процесса выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка по всем направлениям развития, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

Совместная работа педагогов ДГ была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста.

Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

- ✓ Продолжать работу по реализации игровых технологий В.В. Воскобовича ;
- ✓ Продолжить работу по внедрению личностно-ориентированных технологий (технологии эффективной социализации дошкольника, технологии группового сбора, «План-дело-анализ» и т.п.).
- ✓ Создание условий для развития детского технического творчества и повышения мотивации ребенка к познавательной активности;
- ✓ Начать обучение детей основным навыкам работы с цифровыми технологиями, формирование цифровой культуры, посредством изучения робототехники и нейротехнологий. Ранняя профориентация детей в сфере цифровых специальностей.

Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание,
- ✓ Здоровьесбережение,
- ✓ Экологическое воспитание,
- ✓ Развитие детского технического творчества,
- ✓ Формирование цифровой культуры,
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В течение 2020-2021 учебного года в ДГ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДГ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2020-2021 учебном году старшей разновозрастной группы выпущено 6 воспитанников. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведен анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь с МБОУ «Казацкая СОШ»): в результате обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению в октябре месяце данные, в целом, подтверждают результаты, полученные в детском саду при тестировании детей в апреле месяце.

По результатам мониторинга были выделены 3 группы детей:

Кол-во уч-ся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	2	33	4	66	0	0

Итоги адаптации выпускников 2019 года показали, что из 11 обучающихся выпускников ДГ на основе данных, представленных учителями начальных классов в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации находятся 7 детей (63%). Педагоги отмечают, что такие дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение.

В зоне частичной (средней) адаптации находятся 4 детей (27%). Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи; сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся учеников на выявлено. Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДГ.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Казацкая СОШ» реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Проведенное родительское собрание в феврале 2021 года, проходило с помощью приложения Zoom, куда были приглашены учителя начальных классов Северин О.В., Лычева Т.О. На собрании родители узнали об организации работы школы, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» школы. Учителя смогли вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей, вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Но все же обозначены вопросы, по которым выявлены проблемы в реализации принципа преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования: не в полной мере осуществляется координация взаимодействия специалистов ДГ и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО.

Поэтому необходимо усилить работу в данном направлении и продолжать поддерживать инициативу старших дошкольников в различных видах деятельности, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению, при общем уровне готовности детей к школьному обучению уделять внимание развитию воображения, в частности, речевому творчеству и формированию позитивной школьной мотивации.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2021-2022 учебный год

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в дошкольных группах ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Прогноз деятельности:

- ✓ Обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- ✓ Активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДГ для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- ✓ Обеспечить системный подход к организации взаимодействия педагогов ДГ и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- ✓ Продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДГ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО ДГ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» обеспечивающими реализацию образовательной программы. Дошкольные группы полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами. Общее количество сотрудников составляет 8 человек, из них административный персонал – 1 человек, педагогический персонал – 3 человека, учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, обслуживающий персонал – 2 человек.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДГ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, возрасту, по уровню образования и квалификационной категории

Образовательный ценз педагогов:

- ✓ высшее профессиональное образование – 1 чел (33%);
- ✓ среднее специальное педагогическое – 2 чел (66%);

Педагогический стаж педагогов:

- ✓ до 5 лет - 2 чел. (66%)
- ✓ от 5 до 10 лет – 0 чел (0 %)
- ✓ от 10 до 20 лет – 0 чел (%)
- ✓ свыше 20 лет – 1 чел (33 %)

Возрастные показатели педагогического коллектива:

- ✓ от 21 до 30 лет – 0 чел (0 %)
- ✓ от 31 до 35 лет – 1 чел (33 %)
- ✓ от 36 до 40 лет - 1 чел (33 %)
- ✓ от 40 до 45 лет – 0 чел (0 %)
- ✓ от 45 до 55 лет – 0 чел (0 %)
- ✓ свыше 55 лет – 1 чел (33 %)

Квалификационные категории педагогов:

- ✓ высшая категория – 0 чел. (0 %),
- ✓ первая категория – 2 чел. (66 %),
- ✓ без категории – 1 чел. (33%),

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году аттестация педагогических и руководящих работников не осуществлялась. В наступившем учебном году она будет осуществляться согласно законодательству:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 года № 1940 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

- Приказом департамента образования Белгородской области от 07.06.2017 года №1764 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 года № 1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий».

Деятельность коллектива в учебном году регламентирована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- ✓ Уставом МБОУ;
- ✓ лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ программой развития;
- ✓ основной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ локальными актами ДГ.

В соответствии с основными направлениями Программы развития в 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации ФГОС ДО:

- ✓ разработан и реализован план-график курсовой переподготовки, аттестации педагогов;
- ✓ разработаны локальные акты в условиях изменения нормативной базы.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка. За учебный год 1 прошел курсовую переподготовку по направлению «Музыкальное воспитание»:

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими и руководящими работниками

№	ФИО	Должность	Название курсов /место прохождения/объём часов/дата прохождения
1.	Стародубцева Т.А.	Музыкальный руководитель	«Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО». ОГАОУ ДПО «БелИРО» в объеме 72 часов в период с 19.04.2021 по 30.04.2021 г.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом деятельности ДГ. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность совещания при заместителе директора, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей, что способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Педагоги ДГ принимали участие в работе методических объединений, семинаров (онлайн) по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДГ в условиях ФГОС ДО как на уровне дошкольного учреждения, так и на муниципальном. Педагоги участвовали в работе вебинаров.

Проведенные для педагогов консультации и семинары-практикумы носили практическую значимость и позволили повысить их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДГ, в вопросах организации деятельности с воспитанниками

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

В рамках проводимых мероприятий, педагоги объединяли свои усилия в целях наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в ДГ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДГ и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели.

Педагоги повышают уровень педагогического мастерства путем участия в профессиональных конкурсах, что способствует их самореализации, формированию позитивной самооценки, а также обогащению их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
в период с августа 2020 года по май 2021 года .**

Учебно-методический центр компании «Умничка»	Педагоги PRO. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования.	11.02.2021
БЕЛ ИРО семинар	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	16.12.2020
Воспитатели России . II Всероссийский форум	Воспитаем здорового ребенка. Регионы	16.04.20221

Достижения педагогов в конкурсах различных уровней:

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	результат
1	Образцова Лейла Николаевна	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства для работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Видеоролик» категории «Дошкольное образование»	Лауреат

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДГ и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели. Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средства массовой информации. Педагогами ДГ обновляется и пополняется официальный сайт школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что ДГ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают практико-ориентированные семинары и активно участвуют в них, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений и делятся своими лучшими практиками дошкольного образования, практическими наработками, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

1. ДГ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

2. В ДГ организованы мероприятия по совершенствованию кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- ✓ Продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- ✓ Формировать образ педагога доброжелательного детского сада, учитывая условия региональной стратегии отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа»;
- ✓ Повышение заинтересованности педагогических работников ДГ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- ✓ Реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- ✓ Расширение спектра конкурсного движения;
- ✓ Повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, повышение цифровой грамотности педагогов;
- ✓ Проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий - повышение заинтересованности педагогических работников ДГ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Результаты социального партнерства

Одним из основных направлений в деятельности учреждения остаётся организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

По результатам мониторинга, контингент родителей в 2020-2021 учебном году представлен следующим образом (таблица):

№	Критерии	Количество	%
	Всего семей (детей)	31(38)	100%
1	Пол:		
	Мальчики	25	65%
	Девочки	13	35%
2	Социальный статус семьи:		
	Полные	35	92%
	Неполные	3	7%
	Многодетные	7	18%
	Опекуны	0	0%
3	Жилищные условия семьи:		
	Собственное жилье	31	100%
	Проживают в стесненных условиях	0	0%
	Не имеют собственного жилья	0	0%
4	Профессиональный статус:		
	Рабочие	26	83%
	Служащие	7	22%
	Предприниматели	1	3%
	Безработные	4	12%
5	Образование		
	Высшее	12	38%
	Среднее специальное	7	22%
	Среднее	19	61%

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Функционирует официальный сайт МБОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности ДГ. На официальном сайте МБОУ размещены вкладки с целью обеспечения возможности участия родителей в жизни ребенка в детском саду несмотря на фактическую занятость на работе посредством создания единой системы информационных и коммуникационных ресурсов сети Интернет во взаимодействии ДГ с семьей.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

Основными направлениями взаимодействия с родителями были: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
совместная деятельность педагогов и родителей, реализация которых осуществлялась через разные формы деятельности.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках, проведение групповых и индивидуальных консультаций. Проведенное родительское собрание с использованием конференцсвязи (zoom) с приглашением учителя начальных классов (Служенко Е.В.) в апреле 2021 года позволило узнать об организации работы школы, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы.

В родительских уголках представлена информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих разные аспекты развития ребенка. Рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек; оформлялись материалы по развитию детей по реализуемой теме, папки-передвижки, фото-выставки, творческие работы детей и др. Проведённая совместная работа педагогов и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанию ребенка в ДГ и семье.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен в полном объёме.

Сотрудничество ДГ с социальными партнёрами.

В текущем учебном году было продолжено сотрудничество ДГ с социальными партнерами, через различные формы взаимодействия: экскурсии, развлечения, совместные праздники, конкурсы, театрализованные представления, кукольные спектакли, акции и пр.

Сотрудничество ДГ с социальными партнёрами выстраивалось на договорной основе с определением конкретных задач и деятельности.

Организация социокультурной связи между МБОУ и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями воспитанников и социальными партнерами выполнены в полном объеме. В октябре 2020 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), основной целью которого являлось выявление степени их удовлетворенности качеством образования в дошкольном учреждении. В анкетировании приняли участие 30 родителя (78%) от общего числа родителей в ДГ (38 человек). Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДГ.

Таблица 30

№ п/п	Показатели	Количество	%
✓	Общее количество воспитанников в ДГ	38	100
✓	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	30	75
✓	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДГ		
	- оснащённость игровым оборудованием	25	83
	- оснащённость участков детского сада	11	36
	- оснащённость техническим оборудованием	11	36
	- оснащённость методическими материалами	29	96
✓	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	29	96

✓	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	20	66
	- затруднились ответить на вопрос о режиме работы ДГ	7	23
	- неудовлетворен режимом работы ДГ	2	6
✓	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДГ	30	100

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей) дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста – 38 родителей (100%).

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДГ носят характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами ДГ. Такой правильный подход может способствовать повышению эффективности общения ДГ и семьи.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии, маршрут выходного дня); познавательные (консультация, семинар, день открытых дверей); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

2. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными партнёрами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе

3. Продолжать внедрение «Телеобразования» родителей, то есть повышение педагогической компетентности родителей через web-консультирование, видео-занятия, видео-инструкции в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» («Дети в приоритете»).

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДГ)

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДГ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ Требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ Требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- ✓ Требованиями, предъявляемым ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДГ;
- ✓ Требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

ДГ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. В 2020-2021 учебном году приобретено игровых пособий на сумму 20 000,00 рублей.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДГ подготавливали воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы обучения. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников. Соблюдались разработанные инструкции, в МБОУ поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Все сотрудники ДГ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование. Проведена вакцинация сотрудников от коронавирусной инфекции на 100%.

Производственных и детских травм в ДГ не зарегистрировано.

Деятельность ДГ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Таким образом, оценка материально-технических и социальных условий пребывания детей в ДГ показала, что в ДГ созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов созданы условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2021-2022 учебном году коллектив ДГ продолжит работу по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Оценка качества материально-технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Имеется:

- ✓ Наличие прогулочных площадок и спортивной площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке;
- ✓ Групповые помещения, оснащенные всем необходимым для осуществления образовательной деятельности. Данные помещения и их оборудование соответствуют требованиям СанПиН и безопасности образовательного процесса

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет обучающим свободно перемещаться. Также для реализации образовательной программы ДГ в учреждении имеются:

- ✓ Кабинет заместителя директора, оснащен ноутбуком с выходом в интернет, принтером, сканером;
- ✓ Территория ДГ обеспечена всем необходимым для реализации образовательной программы ДГ и включает в себя: 2 прогулочные площадки, спортивную площадку, огород, экологическую тропу, цветочные клумбы, метеостанцию.

В групповые помещения приобретен игровой материал, материалы и пособия для организации образовательного процесса. В миниметодические кабинеты приобретена научно – методическая литература, наглядно – демонстрационные материалы. Таким образом, помещения и территория ДГ «Казацкая СОШ» отвечают требованиям СанПиН, безопасности и оснащены в соответствии с реализуемой образовательной программой ДГ.

Необходимо пополнение и оснащение предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях и комнатах в соответствии с ФГОС ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДГ функционирует система внутренней оценки качества образования.

В период с 08.11.2020 г. по 12.11.2020 г. во всех группах ДГ проведена тематическая проверка «Эффективность работы в ДГ по сохранению и укреплению здоровья детей», цель которого - выявить причины и факторы, определяющие качество воспитательно-образовательной работы в ДГ по данному направлению, выявление профессиональной компетентности педагогов.

В целях улучшения работы учреждения по данной проблеме было рекомендовано:

- Продолжать работу, направленную на снижение заболеваемости в ДГ и пропусков без причин через:
 - беседы с родителями, консультации в информационных уголках для родителей (законных представителей), санитарные бюллетени и памятки;
 - проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану МБОУ;
 - сбалансированное питание;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

- включение в образовательную деятельность технологий сохранения и стимулирования здоровья, технологий обучения здоровому образу жизни (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика).

- Обеспечить в группах ДГ (особенно в старшей разновозрастной) наличие объектов, отражающих национально-культурные особенности региона (фото известных спортсменов, спортивных объектов).

- При подведении итогов игры, к обсуждению привлекать детей, совместно отмечать тех, кто проявлял ловкость, быстроту, смекалку, соблюдал правила, выручал товарищей, называть тех, кто нарушал правила, анализировать, как удалось достичь успеха.

- Продолжать пополнять физкультурные уголки атрибутами для организации и проведения подвижных и спортивных игр в соответствии с ФГОС ДО;

- Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

В период с 17.05.2021г. по 21.05.2021 г. была проведена фронтальная проверка в старшей разновозрастной группе.

Фронтальная проверка включила в себя:

- ✓ Анализ документации в подготовительной группе.
- ✓ Просмотр образовательной деятельности.
- ✓ Оценку предметно-развивающей среды в группе.
- ✓ Взаимодействие с родителями и школой.
- ✓ Анализ уровня развития детей старшего дошкольного возраста согласно основной образовательной Программе ДГ.

В целях улучшения работы учреждения по данной проблеме было рекомендовано:

- Работу воспитателей по подготовке детей к обучению в школе признать удовлетворительной.

- Продолжать углубленную работу по подготовке детей к школе, по направлениям и проблемам, выявленным в ходе мониторинга.

- Познакомить родителей детей, идущих в школу с результатами мониторинга усвоения программы.

В период с 14 по 19 октября 2020 года было проведено анонимное анкетирование с целью определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нем. Педагогам было предложено прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого они поставили напротив каждого утверждения одну из четырех цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Общий процент удовлетворенности качеством деятельности ДГ составляет 97,4%.

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы: наряду с выявленной общей удовлетворенности педагогов такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как организация труда и возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств, педагоги удовлетворены отношениями с коллегами и администрацией ДГ и МБОУ; отношениями с воспитанниками и их родителями, обеспечением деятельности педагога.

Педагоги также отмечают, что прогулочные участки не оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, а также группы не достаточно оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

Общие выводы:

Подводя итоги работы за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что коллектив ДГ добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ Образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими реализацию основных направлений региональной политики;
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, публикации практических материалов в условиях реализации ФГОС ДО) исходя из реализации основных направлений Программы развития;

Таким образом, результат деятельности ДГ в 2020-2021 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, Программы развития. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной деятельности педагогов, результативности участия воспитанников ДГ в различных конкурсах, создании развивающей предметно-пространственной среды.

Исходя из результатов анализа деятельности ДГ «Казацкая СОШ» за 2020-2021 учебный год, могут быть сформированы основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по сохранению, поддержке и обогащению здоровья дошкольников посредством системы социально-педагогического партнерства.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий и трансляцию опыта работы на различных уровнях.

- Проектирование механизма доброжелательного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении через реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде в условиях дошкольного образования.

- Оптимизации методов обучения для достижения нового качества образования для сохранения самооценности дошкольного детства.

- Информатизация дошкольного образования путем реализации новейших идей образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 2. Планирование деятельности
ДГ «Казацкая СОШ»
Яковлевского городского округа
на период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года.**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цели:

- ✓ Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- ✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
- ✓ Создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДГ, анализ травматизма, заболеваемости.	Ежемесячно	Воспитатели Зам.директора	Отметки в журналах
2	Антропометрического обследования детей	1 раз в полугодие	воспитатели	Отметки в паспортах здоровья
3	Обновление консультативной информации для родителей в группах ДГ, на официальном сайте ДГ	В течение года	воспитатели	Информация сайта
4	Проведение инструктажей	По плану	Ответственный по ОТ и ТБ	Журнал инструктажей
5	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДГ	По плану	Зам.директора Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
6	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию	По плану	Зам.директора	Предупредительный контроль
13	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	В течение года	Зам.директора Воспитатели	Оперативный контроль
2.2. Система рационального питания				
1	Выполнение сезонного 10-ти	В течение года	Повар ФСП	Анализ выполнения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	дневного меню			норм питания
2	Анализ выполнения натуральных норм	В течение года	завхоз	Отчет в УО
3	Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно-гигиенических навыков	По плану	заведующий, завхоз	Оперативный, предупредительный контроль
4	Совещания при зам.директора по итогам контроля по организации питания.	По плану	Зам.директора	Протокол совещания

2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

1 Организация двигательного режима детей:

1	Утренняя гимнастика на свежем воздухе при соответствующем t режиме	Ежедневно	воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль (Зам.директора)
2	Двигательная разминка во время перерыва между ООД (для профилактики утомляемости)	Ежедневно	Воспитатели групп,	
3	Игры и физические упражнения на прогулке, элементы спортивных игр, народных игр	Ежедневно	воспитатели	
4	Физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели групп	
5	Подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр, дворовых игр	Ежедневно	Воспитатели групп	
6	Оздоровительная гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели групп,	
7	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Воспитатели групп	
8	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели	
9	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю в течение года	воспитатели	
10	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал (младшая группа) 1 раз в месяц (старшая группа)	Воспитатели	
11	Дни здоровья, акции, флешмобы, челленджи совместно с родителями	В течение года	воспитатели	

2 Реализация системы эффективного закаливания:

1	Утренний прием детей на свежем воздухе	Постоянно (в соответствии с погодой)	Воспитатели групп	Эпизодический, предупредительный контроль (зам. директора)
2	Утренняя гимнастика		воспитатели	
3	Воздушные и солнечные ванны		Воспитатели групп	
4	Сквозное проветривание		По графику	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

5	Одностороннее проветривание			
6	Облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении	Постоянно		
7	Прогулки			
8	Хождение босиком по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна		Воспитатели групп	
2.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды (ФГОС ДО п.3.2., п. 3.3)				
1	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
2	Маркировка мебели, посуды, постелей	В течение года	Мл.воспитатель, воспитатель	Предупредительный контроль
3	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации детей.	Май-сентябрь	Зам.директора воспитатели	Аналитическая справка
4	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДГ	В течение года	отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ, завхоз	Журнал обхода и осмотра территории ДГ
6	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС.	Постоянно	Зам.директора, Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
7	Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям.	По плану	ст. воспитатель Отв. за выполнение функций по ОТ и ТБ, завхоз	Оперативный контроль
2.5. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности	В течение года	ответственный по ОТ и ТБ	Журнал инструктажей
2	Прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДГ	По плану	Зам. директора	Медицинские книжки сотрудников
3	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с	По мере необходимости	Ответственный по ОТ и ТБ	Инструкции, приказы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	изменением нормативной базы			
4	Организация и проведение практической эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС	1 раз в квартал	Ответственный по ОТ и ТБ	Приказы, акты практической эвакуации
5	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	По плану	Ответственный по ОТ и ТБ, комиссия по ОТ	Акт проверки
10	Подготовка ДГ к работе в зимних условиях	Октябрь	Завхоз	Приказ
11	Утверждение и реализация графика отпусков на 2022 год	Декабрь	Зам.директора, Председатель ПК	Приказ
1	С детьми Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разные виды деятельности	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
2	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций, акций с детьми по ПДДТТ			
3	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Воспитатели	
1	С родителями Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в ДГ	В течение года	Зам.директора	Оперативный контроль
2	Мастер-классы, тренинги, акции, конкурсы по профилактике ДДТТ	По запросам	Воспитатели групп	
3	Индивидуальные беседы по запросам		Воспитатели групп, педагог-психолог	
4	Взаимодействие с родителями по вопросам соблюдения прав ребенка, профилактическим мероприятиям (беседы, информация на сайте МБОУ, в сети ВКонтакте, родительские собрания, Вайбере)	По плану		

2. 6. План профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции

Таблица 34

Мероприятия по организации режима работы ДГ		
1.	Исключить общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.	воспитатели
2.	Закрепить за каждой группой групповую комнату, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении.	Зам. директора
3.	Исключить проведение массовых мероприятий с участием обеих групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Зам.директора воспитатели
4.	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе.	воспитатели,
5.	Обеспечить по возможности более свободную рассадку воспитанников при проведении ООД и организации питания.	Воспитатели
Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
1.	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе в здание школы бесконтактным термометром и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника $37,1^{\circ}\text{C}$ и выше работника направлять домой для вызова врача на дом.	Зам. Директора. вахтер
2.	Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе бесконтактным термометром и записью результатов в журнал. При температуре у воспитанника $37,1^{\circ}\text{C}$ и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенка направлять вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом.	воспитатели
3.	Исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».	воспитатели
Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции		
1.	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение.	завхоз
2.	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников, воспитанников, посетителей кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов.	Вахтер, воспитатели
3.	Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; и обработку мебели. Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	младшие воспитатели
4.	Обеспечить сквозное проветривание групповых помещений.	младшие воспитатели.
5.	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание групповых помещений.	младшие воспитатели
6.	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	завхоз
7.	Обработку игрушек, игрового и иного оборудования проводиться	воспитатели

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	ежедневно с применением дезинфицирующих средств	
8.	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю	младшие воспитатели, уборщик служебных помещений
Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовления пищи		
1.	Обеспечить условия для мытья рук с мылом перед приемом воспитанниками пищи.	завхоз
2.	Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.	воспитатели
3.	Обеспечить более свободное размещение детей за столами при приеме пищи.	воспитатели
4.	Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	младшие воспитатели
6.	Усилить контроль за организацией питьевого режима.	Воспитатели
7.	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.	младшие воспитатели
Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)		
1.	Провести внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.	ответственный по ОТ
2.	Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции на информационных стендах.	Зам.директора
3.	Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании, не дотрагиваться до рта, носа, глаз сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета	воспитатели
4.	К посещению ДГ детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача.	воспитатели
5.	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19), способах получения информации по интересующим вопросам без посещения ДГ посредством размещения информации на странице ВКонтакте и родительском чате в Vaiber.	воспитатели
6.	Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, своевременно доводить её до сведения сотрудников учреждения, получателей социальных услуг, незамедлительно принимать меры по её исполнению.	Зам.директора, воспитатели
Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
1.	Обеспечить для посетителей ДГ условия для обработки рук кожными антисептиками с помощью дозаторов.	завхоз

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

2.	Обеспечить контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями.	вахтер
3.	Обеспечить посетителям измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетителя не допускать в ДГ.	вахтер
Иные профилактические мероприятия		
1.	Обеспечить наличие не менее 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.	завхоз
2.	Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства.	завхоз
3.	Принять меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечить соблюдение оптимального температурного режима в помещениях дошкольного образовательного учреждения.	завхоз
4.	Обеспечить при поступлении запроса незамедлительное представление информации обо всех контактах заболевшего коронавирусной инфекцией (COVID-19).	Зам. директора

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- ✓ Образовательного процесса, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС 1.6.6);
- ✓ Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования) (ФГОС 1.4.2);
- ✓ Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС 1.4.3);
- ✓ Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7);
- ✓ Создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности" (ФГОС 2.4);
- ✓ Для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей" (ФГОС 2.4.).

Таблица 35

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.2.1. Организация образовательного процесса (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)				
1	Внесение изменений и	Июнь-август	Зам.директора	Приказ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования	(при необходимости)		
2	Анализ УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой ДО, образовательными программами ДО	Август	Воспитатели групп	Справка
3	Внедрение рабочей Программы воспитания в деятельность ДГ	Август	Зам.директора. Воспитатели групп	Приказ
5	Разработка и утверждение рабочих программ, схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана, учебного графика на 2021-2022 учебный год	Август-сентябрь	Зам.директора	Приказ
2.2.2. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)				
Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДГ				
<i>Качество образовательных результатов</i>				
1	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Зам.директора	Анализ посещаемости
2	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Зам.директора	Справка-анализ
4	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	завхоз	Справка-анализ
5	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	воспитатели	Справка
6	Самообследование ДГ	1 раз в год	Зам.директора	Отчет о результатах самообследования
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>				
1	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	1 раз в год	Зам.директора, воспитатели	Справка
2	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой	1 раз в год	Воспитатели	Справка
6	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Зам.директора, Завхоз	Отчет о результатах самообследования
<i>Качество реализации образовательной деятельности</i>				
1	Соответствие содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО	1 раз в год	Зам.директора	Экспертиза ОПП ДО
2	Удовлетворенность родителей	2 раза в год	Зам.директора	Справка,

качеством образовательных услуг			приказ
---------------------------------	--	--	--------

2.2.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО (ФГОС п.3.3.)

Цель: обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО и Программой развития ДГ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, требованиями ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	В течение года	Зам.директора Воспитатели	Справка по итогам мониторинга
2	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и активность детей	В течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
3	Регулярное обновление содержания выставки детского творчества	Ежемесячно	Воспитатели	Предупредительный и оперативный контроль

Проектная деятельность «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДГ «Бережливый детский сад»»

Таблица 42

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Продолжать насыщать среду элементами «бережливого пространства», создавая	По плану	воспитатели

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	условия для проявления самостоятельной деятельности в центрах активности		
2	Разработка алгоритмов деятельности в центрах активности. Создание универсального инструментария	По плану	Воспитатели
3	Реализация бережливых проектов	В течение года	Воспитатели
4	Информационная поддержка проектной деятельности на сайте МБОУ	В течении года	воспитатели

2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Уровень ДГ				
1	Конкурс чтецов «Осень в гости просим»	Октябрь	воспитатели	Приказ Справка по итогам смотра-конкурса
2	Выставка совместного творчества родителей и детей «Осенняя фантазия»	Октябрь	воспитатели	фотоотчет
3	Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети» (старший дошкольный возраст)	Ноябрь	воспитатели	Приказ Справка по итогам смотра-конкурса
4	Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	воспитатели	Приказ Положение Справка по итогам смотра-конкурса
5	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» на лучшее оформление группового помещения к Новому 2022 году	Декабрь	воспитатели	Приказ Положение Справка по итогам смотра-конкурса
6	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Январь	воспитатели	Приказ Положение Справка по итогам смотра-конкурса
8	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	Май	воспитатели	Приказ Положение Справка по итогам смотра-конкурса
9	Акция «Бессмертный полк!»	Май	воспитатели	Информация на сайте
Муниципальный уровень				
1	Конкурс рисунков «Мир	Сентябрь	Воспитатели	Приказ,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	науки глазами детей», «Красота Божьего мира»			Итоги конкурса
2	Муниципальный конкурс «Цветы, как признание...»	Сентябрь	Воспитатели	
3	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели	
4	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете, свою мать считают дети!»	Ноябрь	Воспитатели	
5	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели	
6	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Февраль	Воспитатели	
7	Зимняя спартакиада «Зимние забавы»	Февраль	Воспитатели	
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	Март	Воспитатели	
9	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость!»	Апрель	Воспитатели	
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель	Воспитатели	
12	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Май	Воспитатели	
13	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	По плану УО	Воспитатели Муз. руководитель	
Досуговая деятельность				
Музыкальные праздники и развлечения				
	Тема мероприятия, форма проведения	Месяц	Ответственные	Контроль хода исполнения
	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель воспитатели	Справка по итогам проведения мероприятия
	Праздник «Золотая осень!»	Октябрь	Муз.руководитель воспитатели	
	Развлечение «День народного единства»	Ноябрь	Муз.руководитель воспитатели	
	Праздник «Моя мама лучше всех!»	Ноябрь	Муз.руководитель воспитатели	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Праздник-концерт «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Муз.руководитель воспитатели	
Развлечение «Рождественские посиделки»	Январь	Муз.руководитель воспитатели	
Музыкально-спортивный праздник «Бравые солдаты.»	Февраль	Муз.руководитель воспитатели	
Музыкально-физкультурный досуг «Масленица широкая»	Февраль	Муз.руководитель воспитатели	
Праздник «8 Марта - праздник мам»	Март	Муз.руководитель воспитатели	
Развлечение «Светлая Пасха!»	Апрель	Муз.руководитель воспитатели	
Праздничный концерт «День Победы.»	Май	Муз.руководитель воспитатели	
Выпускной бал «До свидания, Детский сад»	Май	Муз.руководитель воспитатели	
Развлечение «Здравствуй лето!»	Июнь	Муз.руководитель воспитатели	
«День семьи, любви и верности!»	Июль	Муз.руководитель воспитатели	
«До свидания, лето!»	Август	Муз.руководитель воспитатели	
Физкультурные праздники и развлечения			
Квест-игра «Азбука дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели	Сценарий Справка по итогам проведения мероприятия
Развлечение «День здоровья»	Ноябрь		
День здоровья «Зимние забавы»	Январь		
Квест-игра «Юные космонавты»	Апрель		
Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Май		

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012 № 273, обозначено, что образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными (статья 63). Преемственность обеспечивается, прежде всего, федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

Таблица 45

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1	Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ООП ДО	Октябрь Апрель	Воспитатели групп	
2	Мониторинг состояния здоровья и	Март	Зам.директора	Карты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста			мониторинга
2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста				
1	Организация образовательной деятельности в подготовительных подгруппах в соответствии с ООП ДО	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный контроль Фронтальный контроль
2	Анализ адаптационного периода выпускников ДГ в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса:				
1	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление атрибутов к игре	В течение года	Воспитатели	Анализ планов
2	Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительных групп «Школа, в которой я хотел бы учиться»	Март	Воспитатели	Фотоотчет Справка
Организация работы с родителями будущих первоклассников				
1	Родительское собрание для родителей выпускников «У вас будущий первоклассник!»	Ноябрь	Воспитатели	Протокол родительского собрания
2	«День Знаний!». Экскурсия в школу.	Сентябрь	Воспитатели	Информация на официальном сайте МБОУ
3	Открытое посещение ООД в ДГ, уроков в школе	В течение года	завуч начальных классов СОШ, Воспитатели	Информация на официальном сайте МБОУ
4	Экскурсии и целевые прогулки в школу (знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, посещение спортивного зала, классов, библиотеки, фойе школы)	В течение года	Воспитатели	Информация на официальном сайте МБОУ
5	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели	Информация на официальном сайте МБОУ
6	Рекомендации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе	В течение года	Воспитатели	Материалы
7	Оформление материалов стендов в родительских уголках по вопросам подготовки к обучению в школе: - оформление папок – передвижек для родителей: «Советы родителям	В течение года	Воспитатели, Специалисты	Печатные материалы

	будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к письму».			
14	Размещение информации для родителей на сайте МБОУ	В течение года	Ст. воспитатель,	Информация на официальном сайте МБОУ

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на:

✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 п.1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

✓ Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);

✓ Обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.) 2.4.1.

2.4.1.Совещания при заместителе директора.

Таблица 46

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	совещание №1 «Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2021-2022 уч .г. 2.Анализ работы за летний оздоровительный период. 3.Основные направления работы ДГ на 2021-2022 учебный год: 3.1. Рассмотрение плана деятельности работы ДГ на 2021-2022 учебный год; 3.2. Рассмотрение: - рабочих программ педагогов; 4.Разное.	Август	Зам.директора воспитатели	Протокол, приказ справка, материалы выступления, презентации
2.	Совещание №2 «Использование инновационных технологий при организации образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья	Декабрь	Зам.директора воспитатели	Протокол, приказ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	детей» 1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей». 2. Условия в ДГ для охраны и укрепления здоровья дошкольников. 3. Оздоровительная гимнастика после сна, как один из важных режимных моментов в ДГ (Выступление из опыта работы). 4. Применение инновационных технологий в физическом воспитании детей. 5. Разное.			справка, материалы выступления, презентации
4.	Педагогический совет №3 «Итоги деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год» 1.Справка по результатам фронтальной проверки готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Выполнение решений Педагогического совета. 2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, плана деятельности за учебный год. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год. 3 . О предварительных итогах по результатам самообследования ДГ за 2021-2022 учебный год. 4. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 5. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2022 года -Отчеты воспитателей о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. 6.Разное.	Май	заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Протокол, приказ

2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности

Таблица 47

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Формирование первичных ценностных представлений	Ноябрь	Любова Л.А.	
2	Развитие познавательных действий	Январь	Кательникова Л.Д.	
3	Конструктивно-модельная деятельность	апрель	Образцова Л.Н.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Контроль				
1	Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Чек-листы
Фронтальный контроль				
1	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель	Зам. директора	Приказ Справка Материалы фронтального контроля
Тематический контроль				
1	«Роль образовательного учреждения в сохранении здоровья детей и приобщении к здоровому образу жизни».	Ноябрь	Зам. директора	Приказ Справка Материалы контроля

2.4.3.Повышение профессионального мастерства педагогов

Таблица 48

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль хода исполнения
Курсовая переподготовка				
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	Сентябрь	Завуч школы	
2	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Зам.директора	Приказы
5	Посещение педагогами семинаров, участие в работе ММО, в вебинарах	В течение года	Зам.директора	Материалы участия
Семинары-практикумы				
1	«Игры и упражнения для эмоционального развития дошкольников»	Сентябрь	Кательникова Л.Д	Материалы семинара
2	«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»	Февраль	Образцова Л.Н.	Материалы семинара
3	«Безопасность дошкольников в летний период»	Май	Любова Л.А.	Материалы семинара
4	Практико-ориентированные семинары для педагогов Белгородской области в рамках курсов повышения квалификации	В течение года По плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Воспитатели	Приказ Программа проведения Материалы семинара
Консультации, мастер-классы, тренинги				
1	«Психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейной формы образования»	Октябрь	Зам.директора	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

2	«Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания»	Декабрь	Любова Л.А.	Практические материалы
3	Мастер-класс «Внедрение технологии «План-дело-анализ» в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Февраль	Кательникова Л.Д.	
4	Мастер-класс «Постеры личностных и творческих достижений: от идеи к воплощению»	Апрель	Образцова Л.Н.	
Другие формы				
1	Творческие отчеты по теме самообразования	Март - Апрель	Воспитатели	Методические рекомендации
2	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	Зам.директора	Аналитические материалы, сообщение на совещании при зам.директора

2.4.4. Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта

Таблица 49

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль хода исполнения
1.	Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров	в течение года	воспитатели	материалы
2.	Обобщение, распространение, и внесение в банк данных АПО	в течение года	Зам.директора	материалы опыта, свидетельство

2.4.5. Аттестация педагогических работников

В 2021 – 2022 учебном году аттестующихся педагогов нет.

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)).

Организация социального партнерства

Цели: создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ Обеспечивает открытость дошкольного образования;
- ✓ Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- ✓ Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей. (ФГОС ДО 1.7.6.);

✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.) 2.5.1.

✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.5.5.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль хода исполнения
1.	Заключение договоров с родителями поступивших воспитанников, оформление документации, ознакомление родителей с основными нормативными документами (Устав ДГ, лицензия и др.).	В течение года	Зам.директора	Договор
2.	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели	Протокол
3.	Участие родителей в работе совещаний при зам.директора	В течение года	Зам.директора	Протокол
4.	Участие родителей в совместных мероприятиях (праздники, досуги, акции, творческие выставки)	В течение года	Воспитатели групп	Фотоматериалы, сценарии мероприятий
6.	Оформление информационных уголков в соответствии с годовыми задачами ДГ (режим дня, модель ОД, годовые задачи ДГ, группы, консультации, памятки, буклеты и т.д.).	В течение года	Воспитатели	Стендовый материал
	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для воспитанников ДГ.	Май	Воспитатели	Аналитические материалы
7.	Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности ДГ	Май	Зам.директора воспитатели	Аналитические материалы
8.	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (стенды, папки, информация на сайте ДГ).	В течение года	Зам.директора воспитатели	Материалы, информация на сайте
9.	Отражение деятельности ДГ в СМИ	В течение года	Воспитатели	Печатные материалы
10.	Оформление выставок творческих работ, фотовыставок	В течение года	Воспитатели	Творческие работы, фотоматериалы

2.5.1. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Таблица 53

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Экскурсия в школу: посещение торжественной линейки 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели	
2	Экскурсия в школу: знакомство со школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки.	Ноябрь	Воспитатели	
3	Чтение художественной литературы о школе, посещение школьной библиотеки - знакомство с правилами, пополнение групповой библиотеки литературой о школе.	Ноябрь	Воспитатели групп	
6	Участие учителей начальных классов в родительском собрании.	Январь	Зам.директора Учителя начальных классов	Протокол собрания Материалы собрания
8	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Учителя начальных классов Воспитатели	
Система взаимодействия ДГ с социальными институтами детства:				
1	Заключение МБОУ договоров, утверждение совместных планов работы на 2021-2022 учебный год со следующими социальными институтами: - Казацкая детская поселенческая библиотека; - Дом культуры с. Казацкое	По мере окончания срока действия	Директор школы	Договор План работы
2	Совместное проведение тематических встреч	В течение года	Воспитатели	Материалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базой.

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного процесса с учетом индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п. 2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

Таблица 54

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Формирование и	В течение года	Директор	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	корректировка системы оплаты труда и стимулирования работников			Приказ
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение мониторинга «Готовность ДГ к новому учебному году»	Август	Зам.директора	Справка по результатам
2	Проведение текущих инструктажей	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ	Журнал регистрации проведения инструктажей
3	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	Постоянно	Ответственный по ОТ и ТБ	Номенклатура дел
4	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	По плану	Завхоз	Оборотная ведомость
Улучшение условий и охрана труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	По плану	Завхоз, ответственный по ОТ и ТБ	План
2	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	Завхоз	Оборотная ведомость
3	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДГ.	По мере необходимости	Зам.директора	Медицинские книжки

ЧАСТЬ II. Планирование деятельности

ДГ «Казацкая СОШ»

на период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года

Раздел 1. Анализ результатов деятельности ДГ «Казацкая СОШ» за прошедший летний оздоровительный период

1.1. Анализ обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6).

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и направлена на решение и реализацию основной цели:

- создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период, развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста в летний период.

Реализовывались следующие задачи в летний оздоровительный период 2021 года:

- ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода.
- ✓ Создание условий для социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- ✓ Создание оптимальных условий для адаптации вновь поступающих детей:
 - обеспечение атмосферы психологического комфорта;
 - организация гибкого режима пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.
- ✓ Обеспечение индивидуально-дифференцированной методической помощи педагогам в подготовке к новому учебному году:
 - по корректировке рабочих программ,
 - по созданию предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя ДГ
- ✓ Обеспечение согласованности действий детского сада и семьи в воспитании личности ребенка, с учетом летнего периода.
- ✓ Осуществление качественной подготовки ДГ к новому учебному году.

Деятельность ОУ при организации летнего оздоровительного периода была направлена на создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, удовлетворение их потребности в организации двигательной, познавательно – исследовательской, интеллектуальной, трудовой, творческой активности в различных видах детской деятельности. При организации различных видов детской деятельности осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход.

В соответствии с локальными актами по организации летнего оздоровительного периода в ДГ была организована предварительная работа: проведены инструктажи с работниками учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период, проверено оборудование на игровых участках на предмет безопасности и соответствия санитарным нормам, завезен песок, покрашено игровое оборудование. Территория учреждения в течение всего летнего периода находилась под постоянным контролем: осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка территории.

На реализацию поставленных задач была направлена комплексная система физкультурно- оздоровительных мероприятий с детьми:

- ✓ Физкультурные занятия;
- ✓ Утренняя гимнастика;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

- ✓ Гимнастика после сна;
- ✓ Обширное умывание;
- ✓ Солнечные и воздушные ванны;
- ✓ Игры с водой;
- ✓ Ходьба босиком;
- ✓ Сон без маек с доступом свежего воздуха.

Оздоровительные мероприятия присутствовали во всех видах деятельности.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения спортивных упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Соблюдалось требование к сезонной одежде в соответствии с погодой, длительность и правильность организации прогулки.

Использование разнообразных форм организации физической активности (утренняя гимнастика на свежем воздухе с элементами музыкотерапии, спортивные, подвижные игры, игры – эстафеты, ходьба по тропе здоровья, игры с водой и др.) способствовали развитию у детей ценностей здорового образа жизни. Обновлено картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом детей.

Для обеспечения достаточной двигательной активности детей педагоги широко использовали оборудование прогулочных площадок, выносное физкультурное оборудование (скакалки, мячи, обручи). Воспитатели внимательно следили за состоянием детей, осуществляя индивидуальное руководство их деятельностью.

Двигательная активность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности в чередовании с эстафетами.

В течение всего летнего оздоровительного периода осуществлялось солнечное и воздушное закаливание, обширное умывание, мытье ног, ходьба по дорожкам здоровья.

Важным компонентом здоровьесберегающей деятельности является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно со стороны заведующего, завхоза осуществлялся контроль за качеством готовых блюд, сроками их реализации. В меню были введены соки (II завтрак), свежие овощи в виде салатов, фрукты. Отсутствуют случаи пищевых отравлений.

В течение летнего оздоровительного периода ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием игровых площадок, организацией прогулок, соблюдения режимных моментов. Во всех группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников. Анализ питания за июнь-август 2021 года показал, что оно носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, молочные продукты, овощи. Питание организовывалось в пределах нормы. Выдача и прием пищи проходили согласно режиму дня, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации у детей при поступлении их в ДГ осуществляется четкая организация педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьёй и ДГ проводятся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

В детском саду соблюдаются все требования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Выводы: организация оздоровительной работы по сравнению с аналогичным периодом 2020 года имеет положительную динамику. Отмечено разнообразие форм работы с детьми по формированию ЗОЖ, включение родителей в данную деятельность. Не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Необходимо продолжить работу по организации закаляющих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период была выстроена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой дошкольного образования, планом деятельности учреждения на летний оздоровительный период.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательной организации учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня на теплый период года разработан с учетом возрастных особенностей детей.

Основу организации образовательного процесса составил комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Целью образовательного процесса являлось объединение усилий взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию каждого ребенка. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации, ситуации общения на темы, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры, игры – драматизации, театрализованные игры.

Продолжена работа по проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. Во всех группах были оборудованы выносные «островки безопасности», где дети в игровой форме закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения. Проведена акция «Автомобильное кресло в каждую машину», конкурсы рисунков «Дорога без опасностей», конкурс стихов на дорожную тематику.

В течение летнего периода продолжена работа по краеведению: в группах обновлены фотоальбомы «Моё село», «Край родной!», оформлена фотовыставка к 5 августа «Белгород – город первого салюта!». Воспитанники старшей группы посетили библиотеку, где познакомились с выставкой, посвященной Дню села. В рамках празднования Дня семьи проведена акция «Ромашка».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

На огороде воспитанники старшей группы принимали участие вместе с воспитателями в уходе за посаженными растениями: огурцами, помидорами, кабачками, петрушкой и т.д. Дошкольники под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, удаляли сорняки. Так же ребята ухаживали за цветниками. В ходе данной работы с детьми закреплялись знания о профессиях, разучивались пословицы и поговорки о труде.

Вывод: деятельность с воспитанниками имела положительную динамику: повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию. Обогатился игровой опыт в процессе организации совместной игровой деятельности. Дети получили определенные знания о малой Родине, ее традициях, народных праздниках. Необходимо отметить, что не в полной мере были решены задачи в части организации работы по театрализованной деятельности, конструктивной деятельности.

1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса

В течение летнего оздоровительного периода продолжена методическая работа с педагогами по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжена деятельность рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по разработке рабочих программ педагогов. Разработан план деятельности на 2021–2022 учебный год. Проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, анализ УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Группы пополнены дидактическими пособиями, оборудованием для организации двигательной деятельности.

Организовано консультативное сопровождение педагогов по подготовке к аттестации в новом учебном году: изучены критерии, проанализирована результативность работы воспитателей. Продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогов.

В течение летнего периода осуществлялся систематический контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей, организацией прогулок, исследовательской деятельности, соблюдением режимных моментов, включением в образовательный процесс разнообразных форм работы с детьми на площадках.

Вывод: запланированные мероприятия реализованы в полной мере. Необходимо отметить творческий подход педагогов всех возрастных групп к организации развивающей предметно – пространственной среды на игровых площадках.

В течение 2021-2022 учебного года необходимо продолжать направлять усилия педагогического коллектива на пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДГ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающую развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

1.4. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей, результаты социального партнерства

В течение летнего оздоровительного периода в ДГ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями). Продолжалась работа с родителями воспитанников по вопросам развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Проводились индивидуальные беседы, консультации по всем возникающим вопросам. Для повышения уровня информированности родителей регулярно обновлялась информация в родительских уголках на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий: выставки семейных рисунков, выставки поделок из природного материала и др.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

В группах проводилась систематическая и планомерная работа по взаимодействию с родителями вновь поступивших детей. Были разработаны буклеты с материалами по адаптации детей, родители ознакомились с нормативной документацией, оздоровительными мероприятиями, воспитательно-образовательной работой дошкольного образовательного учреждения. Проводимая по этому направлению работа помогла облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности детей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй.

Выводы: в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями, социумом были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, физическому развитию детей, их социализации.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДГ.

В ДГ были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Территория дошкольного учреждения разделена на 2 групповых участка, которые отделены друг от друга живой изгородью. На каждой игровой площадке выделены зоны для двигательной, познавательно – исследовательской, игровой, художественно – творческой деятельности. На территории ДГ имеется мини-огород, оригинальные клумбы, тропа сказок.

Выполнены работы по благоустройству территории ДГ, проведен косметический ремонт групп и помещений, проведена покраска игрового оборудования на игровых участках.

Во обеих возрастных группах пополнена развивающая предметно – пространственная среда. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольных групп соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Выводы и резервы планирования:

- ✓ Созданы безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.
- ✓ Созданы оптимальные условия для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, укрепления материальной базы, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья);
- ✓ Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах;
- ✓ Организовано педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ✓ Необходимо продолжить целенаправленную просветительскую работу с семьями воспитанников, активнее вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров, внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии.

**Раздел 2. Планирование деятельности
ДГ «Казацкая СОШ»
на летний оздоровительный период (с 01.06.2022 по 31.08.2022г.)**

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- ✓ Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- ✓ Активизировать структуры взаимодействия «Семья - детский сад - социальные институты» для развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников, формирования активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия .

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Результат деятельности
2.1.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом	Май	ответственные по ОХТ и ТБ	Журнал регистрации инструктажа по охране труда
2.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДГ; - об организации приёма вновь поступающих детей.	Май	Зам.директора	Приказ
2.1.2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь-август	воспитатели групп	
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	воспитатели групп	
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах;	Июнь-август	воспитатели	Оперативный контроль

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	-воздушные и солнечные ванны; - босохождение по дорожкам здоровья			
4.	Организация приёма детей, утренней гимнастики, двигательной деятельности на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели	Предупредительный контроль
5.	Создание условий на игровых площадках для повышения самостоятельной двигательной активности детей посредством организации спортивных игр и развлечений.	Июнь-август	Воспитатели	
6.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Будьте осторожны на воде в летний период!» - «Профилактика пищевых отравлений»; - «Профилактика кишечных инфекций». - «Витамины на вашем столе»; - «Осторожно – клещи!»;	Июнь-август	Воспитатели	Стенд, информация в папках-передвижках
8.	Беседы с детьми: «Правила обращения с бытовыми приборами» «Лекарственные растения: друзья и враги» «Витамины на грядке» «Если хочешь быть здоров» «Лето и дорога» «Какой грибок соберем в кузовок» «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Правила поведения на воде» «Огонь – друг, огонь – враг» «Правила поведения в природе» «Если ужалила пчела (оса)»	Июнь-август	Воспитатели	Планирование
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс				
1.	Проведение целевых прогулок и экскурсий по территории МБОУ и за его пределы	Июнь-август	Воспитатели	
2.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий.	Июнь-август	Воспитатели, музыкальный руководитель	Планирование, сценарии
3.	Организация трудовой деятельности детей: - на огороде, клумбах; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	Июнь-август	Воспитатели	Планирование
4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры;	Июнь-август	Воспитатели	Планирование, картотека игр

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	<ul style="list-style-type: none"> - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - с песком, водой, ветром; - народные, хороводные игры; - игровые ситуации по ПДД. 			
5.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики, физических упражнений на свежем воздухе; - спортивные развлечения. 	Июнь-август	воспитатели	Планирование, картотека игр
6.	Итоговое мероприятие (праздник, развлечение, конкурс и др.) по итогам каждой тематической недели	Июнь-август	Воспитатели	Планирование
7.	Организация работы по предупреждению и дорожно-транспортного травматизма.	Июнь-август	Воспитатели групп	Планирование
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса				
1.	Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Июнь-август	Воспитатели	
2.	<p>Выставки:</p> <p>1.Выставка рисунков: «Летнее настроение»</p> <p>2.Выставка из природного материала, овощей и фруктов: «Фантазии природы».</p>	Июль-август	Воспитатели	Фотоматериалы
8.	<p><u>Совещание при зам.директора</u></p> <p>«Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря совещания при зам.директора на 2021-2022 уч .г.</p> <p>2.Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>3.Основные направления работы ДГ на 2021-2022 учебный год:</p> <p>3.1. Рассмотрение и принятие плана деятельности работы ДГ на 2021-2022 учебный год;</p> <p>3.2. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО;</p> <p>3.3. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих программ педагогов; 	Август	Зам.директора воспитатель	Приказ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	- учебного плана и календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год; - 4.Разное.			
Контроль и руководство				
9.	Оперативный контроль: -выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; -соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; -организация сна; -организация закаливающих мероприятий; -организация работы с детьми по профилактике ДТП, несчастных случаев на воде, предупреждению бытового травматизма; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей	Июнь-август	Зам.директора завхоз	Карта контроля
10.	Предупредительный контроль: -выполнение режима дня; -организация утреннего приема; -организация воспитательно – образовательной работы с детьми; -формирование КГН; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПиН (безопасность оборудования); -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов	Июнь-август	Зам.директора завхоз	Карта контроля
2.4.Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Организация социального партнерства.				
1.	Размещение консультативной/стендовой информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДГ	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель	Подборка консультаций, папки-передвижки, сайт МБОУ
2.	Фотовыставка «Солнце, воздух и вода-	Июль	Воспитатели	Папки-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	наши лучшие друзья!»			передвижки
3.	Выставка из природного материала, овощей и фруктов: «Фантазии природы» (сотворчество детей и родителей)	Август	Воспитатели	Фотоматериалы
4.	Оформление родителями совместно с детьми тематических альбомов по экологии: - «Отдых на море», - «Экскурсия в зоопарк», - «Наши питомцы», и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь-август	Воспитатели	Материалы
5.	Организация экскурсий с детьми в библиотеку	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДГ				
1.	Проведение инструктажей для сотрудников ДГ по ТБ и ПБ	Май	Ответственный по ОХТ и ТБ	Журнал регистрации проведения инструктажей
2.	Благоустройство территории: - озеленение; - посадка огорода, лекарственных растений; - покраска бордюров; - оборудование тропы здоровья; - покос травы.	Апрель-июнь	Зам.директора завхоз, коллектив ДГ	
3	Пополнение выносного и спортивного оборудования	В течение ЛОП	воспитатели групп	
4.	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах	Постоянно	Завхоз	
5.	Приобретение дидактических пособий, методической литературы в соответствии с реализуемыми программами.	В течение года	Воспитатели	
6.	Административный контроль: - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности;	Июнь-август	Зам.директора завхоз	
7.	Косметический ремонт помещений ДГ	Июль	Завхоз	
8.	Ремонт и покраска оборудования на игровых площадках	Июль	Завхоз	
9.	Замена песка в песочницах	Май-июнь	Завхоз	
10.	Частичная замена посуды в группах	Июль-август	Завхоз	