

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «Казацкая СОШ» протокол № <u>1</u> от « <u>30.08</u> » 2019 года	«Согласовано» с Управляющим советом МБОУ «Казацкая СОШ» протокол № <u>1</u> от « <u>30.08</u> » 2019 года	« Утверждаю» директор МБОУ «Казацкая СОШ» приказ № <u>103</u> от « <u>30.08</u> » 2019 года Сальтеевская Н. В. 
---	--	--

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного педагога - психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;
- Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года N 1540-р;
- Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);
- Международная хартия физического воспитания и спорта. (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО);
- Декларация «О праве на развитие». Принята резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Принята Всемирной встречей ООН на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- Министерства образования и науки России от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года N ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- Публичная декларация целей и задач департамента образования Белгородской области на 2016 год;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2019-2020 учебном году;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 31ло1 №0002578 Регистрационный номер: 1023101457610 Дата выдачи: от 16 мая 2019 года № 8740.)
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 31А01 №0000948 Регистрационный номер №4365 от 07 июня 2019.)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования Яковлевского городского округа №29 от 15 января 2019 г.)
- Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Казацкая СОШ» (протокол №1 от 27.08.2017);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 114 от 30.08.2017 г.).
- Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательного учреждения от 19.06.2017 г.;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;
- Положение о формах получения образования в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;
- Положение о портфеле достижений ученика начальной школы от 19.06.2017 г.;
- Положение о ведении электронного классного журнала (дневника) в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;
- Приказы МБОУ «Казацкая СОШ» по организации введения и реализации ФГОС.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 1-4 классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Модель опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Казацкая СОШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Казацкая СОШ», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

МБОУ «Казацкая СОШ» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Казацкая СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации *спортивно-оздоровительного направления* является формирование представления о здоровом образе жизни.

Целью реализации *духовно-нравственного направления* является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Целью реализации *общекультурного направления* воспитание чувства гражданственности, патриотизма и уважение к правам, свободам и обязанностям человека, формирование моральных норм и правил нравственного поведения.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целью реализации *социального направления* освоение обучающимися социальных нормпомогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Спортивные игры» для 1,2,3,4 классов в объёме 1 час в неделю;

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением **«Православная культура»** для обучающихся 2,3-го классов в объёме 1 час в неделю.
- творческим объединением **«Белгородоведение»** для обучающихся 1,2,3,4-го классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением **«Инфознайка»** для обучающихся 2, 3, 4-го классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением **«Шахматы в школе»** для обучающихся 3,4-го классов в объёме 1 час в неделю.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением **«Художественное творчество: станем волшебниками»** для обучающихся 1, 2, 3,4 -го класса в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением **«Разговор о правильном питании»** для обучающихся 2-го класса в объёме 1 час в неделю;

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением **«Семь-я»** для обучающихся 2, 3, 4- ых классов в объёме 1 часа в неделю;
- творческим объединением **«Счастливый английский»** для обучающихся 1- го класса в объёме 2 часа в неделю;
- творческим объединением **«Культура безопасности жизнедеятельности»** для обучающихся 2, 3, 4- го классов в объёме 1 часа в неделю.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет 947 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ»
по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	8 часов	8 часов	7 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		165 часов	272 часов	272 часа	238 часов
Итого за 4 года обучения		947 часов			

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
1 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	ФИО преподавателя	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Деревлёва Т. В.	1
Духовно-нравственное	Творческое объединение	«Белгородоведение»	Чернушенко Т. В.	1
Общекультурное	Творческое объединение	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Деревлёва Т. В.	1
Социальное	Творческое объединение	«Счастливый английский»	Рутенко Г. А.	2
Количество часов в неделю				5
Количество часов в год				165

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
2 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	ФИО преподавателя	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Артёмов В. Ф.	1
Духовно-нравственное	Творческое объединение	«Православная культура»	Полякова Р. А.	1
	Творческое объединение	«Белгородоведение»	Чернушенко Т. В.	1
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение	«Инфознайка»	Сидорова М.Е.	1
Социальное	Творческое объединение	«Семь-я»	Чернушенко Т.В.	1
	Творческое объединение	Культура безопасности жизнедеятельности	Щербакова С. Н.	1
Общекультурное	Творческое объединение	Художественное творчество: станем волшебниками»	Щербакова С. Н.	1
	Творческое объединение	«Разговор о правильном питании»	Щербакова С. Н.	1
Количество часов в неделю				8
Количество часов в год				272

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
3 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	ФИО преподавателя	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Служенко Е. В.	1
Духовно-нравственное	Творческое объединение	«Православная культура»	Полякова Р. А.	1
	Творческое объединение	«Белгородоведение»	Чернушенко Т. В.	1
Общекультурное	Творческое объединение	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Служенко Е. В.	1
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение	«Инфознайка»	Сидорова М.Е.	1
	Творческое объединение	«Шахматы в школе»	Служенко Н.И	1
Социальное	Творческое объединение	«Семь-я»	Чернушенко Т.В.	1
	Творческое объединение	Культура безопасности жизнедеятельности	Служенко Н.И	1
Количество часов в неделю				8
Количество часов в год				272

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
4 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	ФИО преподавателя	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Артёмов В. Ф.	1
Духовно-нравственное	Творческое объединение	«Белгородоведение»	Чернушенко Т. В.	1
Общекультурное	Творческое объединение	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Чебыкина А. Ю.	1

Общеинтеллектуальное	Творческое объединение	«Инфознайка»	Сидорова М.Е.	1
	Творческое объединение	«Шахматы в школе»	Служенко Н.И.	1
Социальное	Творческое объединение	«Семь-я»	Чернушенко Т.В.	1
	Творческое объединение	Культура безопасности жизнедеятельности	Служенко Н.И.	1
Количество часов в неделю				7
Количество часов в год				238

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

№ п/ п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально- техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Учитель физической культуры	«Физическая культура» автор Лях В. И. 2019 год 4 года	учебный кабинет, актовый зал
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	Учитель православно й культуры	«Православная культура», на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения– М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2008г 3 года	учебный кабинет
		Кружок «Белгородоведение»	Педагог- психолог	Авторская программа внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород:ИПЦ «Политерра», 2014) 4 года	учебный кабинет, школьный двор
3.	Социальное	Кружок «Семь-я»	Зам. директора	«Семь-я» Автор: В.Овсянникова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года	учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Культура безопасности жизнедеятельности»	Учитель ОБЖ	«Культура безопасности жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л. П. Анастасовой, П. В. Ижевского, Н. В. Ивановой. (Москва «Просвещение», 2010) и адаптирована для организации внеурочной	учебный кабинет

				деятельности. 3 года	
		Кружок «Счастливый английский»	Учитель английского языка	Примерная программа по раннему обучению английскому языку в 1 классе начальной школы (Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, Управление общего и дошкольного образования, Белгородский РИПКППС, 2008 г.) и методического пособия «Внеурочная деятельность школьни ков. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорье в, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2011 1 год	учебный кабинет
4.	Общеинтеллек- туальное	Кружок «Инфознайка»	учитель информатик и	«Информатика» Автор: Рудченко Т. А., Семёнов А. Л. М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	учебный кабинет
		«Шахматы в школе»	Учитель ОБЖ	«Шахматы в школе» Авторы Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова Москва «Просвещение» , 2017 год 4 года	Учебный кабинет

5	Общекультурное	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	Учитель начальных классов	«Художественное творчество: станем волшебниками» Автор: Т.Н. Проснякова Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	«Разговор о здоровье и правильном питании» М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филлипова	учебный кабинет

Прошито и пронумеровано
12 (двадцать)

листа(ов)

Директор:



Н.В. Сальт'вская

Salyt -