

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского района Белгородской области»**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Казацкая СОШ» протокол № <u>1</u> от « <u>30.08</u> » 2019 года</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> с Управляющим советом МБОУ «Казацкая СОШ» протокол № <u>1</u> от « <u>30.08</u> » 2019 года</p>	<p align="center"><b>« Утверждаю»</b> директор МБОУ «Казацкая СОШ» приказ № <u>103</u> от « <u>30.08</u> » 2019 года Сальтеевская Н. В. </p> 
--	--	---

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского района Белгородской области»**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;
- Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года N 1540-р;
- Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);
- Международная хартия физического воспитания и спорта. (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО);
- Декларация «О праве на развитие». Принята резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Принята Всемирной встречей ООН на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- Министерства образования и науки России от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года N ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

*региональный уровень*

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;

- Публичная декларация целей и задач департамента образования Белгородской области на 2016 год;

- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2019-2020 учебном году;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 31ло1 №0002578 Регистрационный номер: 1023101457610 Дата выдачи: от 16 мая 2019 года № 8740.)

- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 31А01 №0000948 Регистрационный номер №4365 от 07 июня 2019.)

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования Яковлевского городского округа №29 от 15 января 2019 г.)

- Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Казацкая СОШ» (протокол №1 от 27.08.2017);

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 114 от 30.08.2017 г.).

- Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательного учреждения от 19.06.2017 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Положение о формах получения образования в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Положение о портфеле достижений ученика начальной школы от 19.06.2017 г.;

• Положение о ведении электронного классного журнала (дневника) в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

• Приказы МБОУ «Казацкая СОШ» по организации введения и реализации ФГОС.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения классные руководители 5,6,7-х классов, учителя-предметники. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ «Казацкая СОШ», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

1. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и организуется по направлениям:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации *спортивно-оздоровительного направления* является формирование представления о здоровом образе жизни.

Целью реализации *духовно-нравственного направления* является воспитание и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Целью реализации *общекультурного направления* воспитание чувства гражданственности, патриотизма и уважение к правам, свободам и обязанностям человека, формирование моральных норм и правил нравственного поведения.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целью реализации *социального направления* освоение обучающимися социальных норм помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Хореография в школе**» для обучающихся 5,6 - х классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «**Спортивные игры**» для обучающихся 5,6,7,8, 9-х классов в объёме 1 час в неделю;

**Духовно-нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Православная культура**» для обучающихся 6,7,8, 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

**Социальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Твой безопасный мир**» для обучающихся 5,6,7- х классов в объёме 1 часа в неделю.

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Шахматы в школе**» для обучающихся 5,6-го класса в объёме 1 час в неделю.
- творческим объединением «**Черчение**» для обучающихся 8,9 -го класса в объёме 1 час в неделю.
- творческим объединением «**Географический мир**» для обучающихся 9 -го класса в объёме 1 час в неделю.
- творческим объединением «**Занимательная химия**» для обучающихся 8 -го класса в объёме 1 час в неделю.

**Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Проблемно-ценностное общение школьников**» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю.
- творческим объединением «**Литературный театр**» для обучающихся 6,7-го класса в объёме 1 час в неделю.
- творческим объединением «**Занимательная химия**» для обучающихся 8-го класса в объёме 1 час в неделю.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 952 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

## **Распределение часов внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» по годам основного общего образования**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	6 часов	5 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		<b>170 часов</b>	<b>204 часов</b>	<b>170 часов</b>	<b>204 часов</b>	<b>204 часов</b>
<b>Итого за 5 лет обучения</b>		<b>952 часов</b>				

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
5 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	ФИО преподавателя	Количество часов
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Творческое объединение	«Хореография в школе»	Костяева В. С.	1
	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Артемов В.Ф.	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Творческое объединение	«Шахматы в школе»	Служенко Н.И.	1
<b>Общекультурное</b>	Творческое объединение	«Палитра»	Полякова Р. А.	1
<b>Социальное</b>	Творческое объединение	«Твой безопасный мир»	Служенко Н.И.	1
Количество часов в неделю				5
Количество часов в год				170

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
6 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	ФИО преподавателя	Количество часов
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Творческое объединение	«Хореография в школе»	Сидорова М.Е.	1
	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Артемов В.Ф.	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Творческое объединение	«Православная культура»	Полякова Р. А.	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Творческое объединение	«Шахматы в школе»	Служенко Н.И.	1

<b>Общекультурное</b>	Творческое объединение	«Литературный театр»	Любова А. О.	1
<b>Социальное</b>	Творческое объединение	«Твой безопасный мир»	Служенко Н.И.	1
Количество часов в неделю				6
Количество часов в год				204

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
7 класс**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Артемов В.Ф.	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Творческое объединение	«Православная культура»	Полякова Р. А.	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Творческое объединение	«Финансовая грамотность»	Чернушенко Т. В.	1
<b>Социальное</b>	Творческое объединение	«Твой безопасный мир»	Служенко Н.И.	1
<b>Общекультурное</b>	Творческое объединение	«Литературный театр»	Любова А. О.	1
Количество часов в неделю				5
Количество часов в год				170

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
8 класс**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Артемов В.Ф.	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Творческое объединение	«Православная культура»	Полякова Р. А.	1
<b>Общекультурное</b>	Творческое объединение	«Проблемно-ценностное общение школьников»	Чернушенко Т. В.	1

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Творческое объединение	«Финансовая грамотность»	Чернушенко Т. В.	1
	Творческое объединение	«Занимательная химия»	Касторная А. И.	1
	Творческое объединение	«Черчение»	Служенко Н.И.	1
Количество часов в неделю				6
Количество часов в год				204

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ»  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
9 класс**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Творческое объединение	«Спортивные игры»	Артемов В.Ф.	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Творческое объединение	«Православная культура»	Полякова Р. А.	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Творческое объединение	«Географический мир»	Касторная А. И.	1
	Творческое объединение	«Черчение»	Служенко Н.И.	1
Количество часов в неделю				6
Количество часов в год				204

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок «Хореография в школе»	Педагог дополнительного образования	«Хореография в школе» педагог дополнительного образования Яковлевского детского дома творчества г. Строитель автор Гласова М.С., 2010 год, 4 года	учебный кабинет, актовый зал
		«Спортивные игры»	Учитель физической культуры	«Физическая культура 5-9 классы» предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха (В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2019);	Спортивный зал
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Православная культура»	Учитель православной культуры	«В мире православной культуры» Автор: учитель истории, обществознания и православной культуры № 3 г. Строитель Кулманакова Е.Н. 5 лет	учебный кабинет
3.	<b>Социальное</b>	Кружок «Твой безопасный мир»	Учитель ОБЖ	«Твой безопасный мир» автор Гусев Александр Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель	учебный кабинет

				Яковлевский район Белгородская область». 5 лет	
5	<b>Общекультурное</b>	Кружок «Проблемно- ценностное общение школьников»	Педагог – психолог	«Проблемно- ценностное общение школьников», автор Д.В.Григорьев, П.В. Степанов, программы внеурочной деятельности/ М: Просвещение – 2011 Срок реализации 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Литературный театр»	Учитель русского языка и литературы»	«Литературный театр»	Учебный кабинет
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Шахматы в школе»	Учитель ОБЖ	«Шахматы в школе» Авторы Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова Москва «Просвещение» , 2012 1 год	Учебный кабинет
		Кружок «Финансовая грамотность»	Заместитель директора	В. В. Чумаченко А. П. Горяев М. : Просвещение 2017 год	Учебный кабинет
		Кружок «Географический мир»	Учитель географии	Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова «География» издательского центра «Вентана-Граф». 2017 г. 1 год	Учебный кабинет
		Кружок «Занимательная химия »	Учитель географии	Авторская программа Ларина Г. В. 2017 год 1 год	учебный кабинет

Прочито и пронумеровано

*Н.В. Сальтеева*

\_\_\_\_\_ листа(ов)

Директор:

*Н.В. Сальтеева*

\_\_\_\_\_ Н.В. Сальтеева

