



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КАЗАЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Казацкая СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами

**1. Нормативные документы**

***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
  - Постановление от 28 сентября 2020 года N 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643*)
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
  - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)
  - Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*)
  - Концепции развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
  - Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
  - Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы

общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2024 гг. (принята педагогическим советом, протокол №1 от 29 августа 2019 г. и утверждена приказом от 30 августа 2019г. №281)

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2019г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2019 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2019г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2019г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2019года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2019г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

- Методические письма Белгородского института развития образования

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» (утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399)

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 31л01 №0002578 Регистрационный номер: 1023101457610 Дата выдачи: от 16 мая 2019 года № 8740.)

- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 31А01 №0000948 Регистрационный номер №4365 от 07 июня 2019.)

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования Яковлевского городского округа №29 от 15 января 2019 г.)

- Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Казацкая СОШ» (протокол №1 от 27.08.2017);

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 114 от 30.08.2017 г.).

- Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательного учреждения от 19.06.2017 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Положение о формах получения образования в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Положение о портфеле достижений ученика начальной школы от 19.06.2017 г.;

- Положение о ведении электронного классного журнала (дневника) в МБОУ «Казацкая СОШ» от 19.06.2017 г.;

- Приказы МБОУ «Казацкая СОШ» по организации введения и реализации ФГОС.

## **2. Целевая направленность по уровням обучения**

МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» является сельской школой; образовательный процесс осуществляется согласно плана работы. В образовательной деятельности учреждение исходит из того, что должны быть созданы условия направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Особенностями образовательного учреждения являются:

- укомплектованность квалифицированными кадрами;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, социума;
- осуществление подвоза школьников из четырех населенных пунктов: с. Триречное, х. Крестов, х. Новоказацкий, х. Новочеркасский.

**Стратегическими и тактическими ориентирами** обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся нашей школы являются:

- обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей.
- обеспечение каждому обучающемуся возможности свободного выбора какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности в рамках социокультурного образовательного комплекса.

**Цели и задачи начальной школы:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- обеспечить процесс адаптации детей к школе;
- обеспечить формирование у учащихся навыков осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи в соответствии с образовательными стандартами и программными требованиями;
- создать условия для формирования и развития навыков мышления, анализа, умений учебно-познавательной деятельности;
- способствовать формированию у детей положительной мотивации учения;
- сформировать у обучающихся основы культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
- создать условия для развития интересов, склонностей, творческого мышления учащихся за счёт внешней дифференциации и личностно ориентированного подхода к обучению;
- сформировать у обучающихся навыки санитарной гигиены, экологической культуры, здорового образа жизни;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

### **3. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала и предусматривает выполнение гигиенических норм учебной нагрузки.

**Учебный план состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).**

**Обязательная часть** является основой для соблюдения государственных общеобразовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний, предполагает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме, что гарантирует выпускникам начальной школы овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

- ▶ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ▶ приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ▶ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- ▶ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ▶ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и региональных особенностей содержания образования.

### **Общая характеристика инвариантного компонента и использование часов вариативной части учебного плана**

Учебный план, реализующий *программу начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения*, разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы НОО МБОУ «Казацкая СОШ».

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир) ;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Каждая предметная область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Каждый учебный предмет в 1-х-4-х классах в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

**I. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

**«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4 классах).

На основании заявлений родителей (законных представителей) для выполнения авторской программы и более качественного усвоения учебного предмета **«Русский язык»** добавлено по 1 часу в неделю в 1-4 классах на его изучение за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, учителями начальных классов составляется единая рабочая программа по предмету **«Русский язык»**, рассчитанная на 5 часов в неделю в 1-4 классах.

**«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе).

В первом полугодии 1-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. *Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.* В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать,

участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

## **II. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

является обязательной для изучения в соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция) и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576).

С целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе в части выбора языка (языков образования) обучение **«Родному языку (русскому)»** и **«Литературному чтению на родном языке (русском)»** осуществляется в 1-4 классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа по каждому предмету.

## **III. Предметная область «Иностранный язык»**

представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский язык)»** и изучается во 2 - 4 классах в объеме 2 часов в неделю. Реализуя целевую программу **«Иностранный язык»**, за счёт часов внеурочной деятельности организовано обучение английскому языку в 1 классе во второй половине дня в объеме 1 часа в неделю.

## **IV. Предметная область «Математика и информатика»**

представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере



предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

**V. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Изучение *окружающего мира* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмыслению личного опыта общения ребенка с природой и людьми; пониманию своего места в природе и социуме; приучению детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

**VI.** В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение в 4 классе одного из шести модулей предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа в неделю. Обучающимися 4 класса будет изучаться модуль **«Основы православной культуры»**, который выбран родителями (законными представителями), на основании анкетирования и письменных заявлений.

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**VII. Предметная область «Искусство»**

представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности.

Ключевыми задачами учебного предмета «Музыка» являются:

- воспитание грамотного слушателя;

- изучение произведений народной и классической музыки, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров;
- реализация комплексного подхода к развитию музыкальной культуры обучающихся с позиций единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя;
- приобщение к музыкальной деятельности;
- освоение видов деятельности, поддерживающих слушательское восприятие (графическое, пластическое моделирование музыки);
- приобретение опыта коллективного публичного исполнения музыкальных произведений;
- приобщение к музыкальным традициям своего региона.

### **VIII. Предметная область «Технология»**

представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю в 1-4 классах).

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

- практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;
- применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;
- освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;
- проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;
- во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

### **IX. Предметная область «Физическая культура»**

представлена учебным предметом *«Физическая культура»*.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 указывают, что для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой **(в урочной и внеурочной форме)** в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (п.10.20). Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования вводится понятие **внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности.**

Таким образом, преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах будет осуществляться в объеме 2 часа в неделю в урочной форме и 1 час в неделю во внеурочной форме.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации на уровне начального общего образования занятия по *физической культуре* направлены на формирование познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания. Приоритетами в обучении являются: получение знаний и умений выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью обучающихся; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность.

Предлагаемый учебный план способствует признанию ценности ребенка как личности, его права на выбор содержания образования, созданию условий для развития творческого потенциала и саморегуляции.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня начального общего образования.

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-4-х классов учреждения, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в классном журнале в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями

предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса обучающегося.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения, устанавливаются учебным планом учреждения.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями на уровне общего образования, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 1- 4 классах - 2 предмета (русский язык, математика).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты проектов и творческих работ;
- иных формах, определяемых учебным планом учреждения на учебный год.

Формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах являются:

- по русскому языку – контрольный диктант;
- по математике – письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их;
- индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);
- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса. Решение педагогического совета о допуске к промежуточной аттестации не требуется.

В щадящем режиме проводится промежуточная аттестация для следующих категорий обучающихся:

- дети-инвалиды;
- освоивавшие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому более 4-х месяцев;
- находящиеся (находившиеся) в медицинских, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях более 4-х месяцев.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету, как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

Итоговые отметки выставляются во 2-4-х классах на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускаются к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение положительной отметки по этому предмету на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Если это обучающийся 4 –го класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала учебного года.

Обучающиеся переводных классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, не обязаны дополнительно к установленным проходить аттестационные испытания по данным предметам. Полученные неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью.

Для обучающихся, не прошедших аттестационные испытания по уважительным причинам предусматриваются дополнительные сроки промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (с аттестационным испытанием или без него) или непрохождение аттестационных испытаний при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Если это обучающийся 4-го класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

При этом обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

## Учебный план

МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа» на 2021-2022 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы   | I А класс<br>УМК «Школа России» |       |       | II А класс<br>УМК «Школа России» |       |       | III А класс<br>УМК «Школа России» |       |       | IV А класс<br>УМК «Школа России» |       |       |
|---|--|---------------------------------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-----------------------------------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|
|   |  | Обязательная часть              | ЧФУОО | ИТОГО | Обязательная часть               | ЧФУОО | ИТОГО | Обязательная часть                | ЧФУОО | ИТОГО | Обязательная часть               | ЧФУОО | ИТОГО |
| <i>Русский язык и литература</i>  | Русский язык   | 4                               | 1     | 5     | 4                                | 1     | 5     | 4                                 | 1     | 5     | 4                                | 1     | 5     |
|   | Литературное чтение  | 4                               |       | 4     | 4                                |       | 4     | 4                                 |       | 4     | 3                                |       | 3     |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>                    | Родной (русский) язык  | 0,5                             |       | 0,5   | 0,5                              |       | 0,5   | 0,5                               |       | 0,5   | 0,5                              |       | 0,5   |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке                                | 0,5                             |       | 0,5   | 0,5                              |       | 0,5   | 0,5                               |       | 0,5   | 0,5                              |       | 0,5   |
| <i>Иностранный язык</i>   | Английский язык  |                                 |       |       | 2                                |       | 2     | 2                                 |       | 2     | 2                                |       | 2     |
| <i>Математика и информатика</i>   | Математика   | 4                               |       | 4     | 4                                |       | 4     | 4                                 |       | 4     | 4                                |       | 4     |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>                     | Окружающий мир   | 2                               |       | 2     | 2                                |       | 2     | 2                                 |       | 2     | 2                                |       | 2     |
| <i>Искусство</i>  | Музыка   | 1                               |       | 1     | 1                                |       | 1     | 1                                 |       | 1     | 1                                |       | 1     |
|   | Изобразительное искусство  | 1                               |       | 1     | 1                                |       | 1     | 1                                 |       | 1     | 1                                |       | 1     |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>                         | Основы религиозных культур и светской этики.<br>Основы православной культуры |                                 |       |       |                                  |       |       |                                   |       |       | 1                                |       | 1     |
| <i>Технология</i>   | Технология   | 1                               |       | 1     | 1                                |       | 1     | 1                                 |       | 1     | 1                                |       | 1     |
| <i>Физическая культура</i>  | Физическая культура  | 2                               |       | 2     | 2                                |       | 2     | 2                                 |       | 2     | 2                                |       | 2     |
| <b>Итого</b>  |  | 20                              | 1     | 21    | 22                               | 1     | 23    | 22                                | 1     | 23    | 22                               | 1     | 23    |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i> |  |                                 |       | 21    |                                  |       | 23    |                                   |       | 23    |                                  |       | 23    |

## Учебный план

МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа» на 2021-2022 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы   | I А класс<br>УМК «Школа России» |       |             | II А класс<br>УМК « Школа России» |           |            | III А класс<br>УМК « Школа России» |           |            | IV А класс<br>УМК « Школа России» |           |            |
|--|--|---------------------------------|-------|-------------|-----------------------------------|-----------|------------|------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------|-----------|------------|
|  |  | Обязательная часть              | ЧФУОО | ИТОГО       | Обязательная часть                | ЧФУОО     | ИТОГО      | Обязательная часть                 | ЧФУОО     | ИТОГО      | Обязательная часть                | ЧФУОО     | ИТОГО      |
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык   | 132                             | 33    | <b>165</b>  | 136                               | <b>34</b> | <b>170</b> | 136                                | <b>34</b> | <b>170</b> | 136                               | <b>34</b> | <b>170</b> |
|  | Литературное чтение  | 132                             |       | <b>132</b>  | 136                               |           | <b>136</b> | 136                                |           | <b>136</b> | 102                               |           | <b>102</b> |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>                     | Родной язык  | 16,5                            |       | <b>16,5</b> | 17                                |           | <b>17</b>  | 17                                 |           | <b>17</b>  | 17                                |           | <b>17</b>  |
|  | Литературное чтение на родном языке  | 16,5                            |       | <b>16,5</b> | 17                                |           | <b>17</b>  | 17                                 |           | <b>17</b>  | 17                                |           | <b>17</b>  |
| <b>Иностранный язык</b>  | Английский язык  |                                 |       |             | 68                                |           | <b>68</b>  | 68                                 |           | <b>68</b>  | 68                                |           | <b>68</b>  |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика   | 132                             |       | <b>132</b>  | 136                               |           | <b>136</b> | 136                                |           | <b>136</b> | 136                               |           | <b>136</b> |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>                      | Окружающий мир   | 66                              |       | <b>66</b>   | 68                                |           | <b>68</b>  | 68                                 |           | <b>68</b>  | 68                                |           | <b>68</b>  |
| <b>Искусство</b>   | Музыка   | 33                              |       | <b>33</b>   | 34                                |           | <b>34</b>  | 34                                 |           | <b>34</b>  | 34                                |           | <b>34</b>  |
|  | Изобразительное искусство  | 33                              |       | <b>33</b>   | 34                                |           | <b>34</b>  | 34                                 |           | <b>34</b>  | 34                                |           | <b>34</b>  |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики.</b>                          | Основы религиозных культур и светской этики.<br>Основы православной культуры |                                 |       |             |                                   |           |            |                                    |           |            | 34                                |           | <b>34</b>  |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 33                              |       | <b>33</b>   | 34                                |           | <b>34</b>  | 34                                 |           | <b>34</b>  | 34                                |           | <b>34</b>  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура  | 66                              |       | <b>66</b>   | 68                                |           | <b>68</b>  | 68                                 |           | <b>68</b>  | 68                                |           | <b>68</b>  |
| <b>Итого</b>   |  | 660                             | 33    | <b>693</b>  | 748                               | 34        | <b>782</b> | 748                                | 34        | <b>782</b> | 748                               | 34        | <b>782</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</b> |  |                                 |       | <b>693</b>  |                                   |           | <b>782</b> |                                    |           | <b>782</b> |                                   |           | <b>782</b> |



