

Утверждаю»
И.о. Директора МБОУ «Казацкая СОШ»
Полякова Р.А.
Приказ «_17_» от 31 августа 2021 г.



Учебный план
среднего основного образования, обеспечивающий
реализацию ФГОС СОО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «27.08.2021 г. »

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №5 от «25.08.2021 г.»

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Казацкая СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ «Казацкая СОШ» на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
11. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
14. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
16. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.
17. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.
18. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

20. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

21. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

22. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

23. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

24. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *(с изменениями и дополнениями)*

25. Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

26. Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
30. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019г №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
31. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019г №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г №345»
32. Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019г №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
33. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г №104 «Об организации деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой корона вирусной инфекции на территории РФ»

34. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020г №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г №345»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р

3. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

Методические рекомендации

1. Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413

2. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования(письмо Министерства образования и науки Российской

Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

3. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13

4. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

5. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

6. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

9. Инструктивно –методические письма БелИРО на 2020-2021 учебный год

10. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

11. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

12. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

13. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной

язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020г №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»

16. Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2020 № 9-09/14/3084 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году»

Муниципальный уровень

Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» (*утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399*)

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 31ло1 №0002578 Регистрационный номер: 1023101457610 Дата выдачи: от 16 мая 2019 года № 8740.)

2. Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 31А01 №0000948 Регистрационный номер №4365 от 07 июня 2019.)

3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования Яковлевского городского округа №29 от 15 января 2019 г.)

4. Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС СОО МБОУ «Казацкая СОШ» (протокол №1 от 27.08.2017);

5. Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ»

6. Программа развития МБОУ «Казацкая СОШ» на 2020-2025 гг., утверждённая приказом директора МБОУ «Казацкая СОШ» № 15 от 22 января 2021 г.

Учебный план МБОУ «Казацкая СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения построен исходя из запросов участников образовательных отношений - учащихся и их родителей (законных представителей).

Основным целевым ориентиром учреждения, положенным в основу учебного плана, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах.

При формировании учебного плана обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

Деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе и реализуется через:

- ○ личностную ориентацию образования,
- ○ расширение диапазона выбора учащимися форм учебной деятельности,
- ○ деятельностный компонент и практическую направленность образования,
- ○ дифференциацию образования на всех уровнях обучения,
- ○ полноценную подготовку учащихся уровня среднего общего образования к осознанному
 - выбору будущей специальности,
 - формирование информационной культуры учащихся.

К концу уровня среднего общего образования осваиваются программы среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

3. Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Казацкая СОШ» является образовательным учреждением с профильным изучением отдельных предметов.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что 100% родительской общественности заинтересованы в организации профильного обучения в старших классах. Результаты анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают их интерес к изучению предметов социально-экономического циклов (100%) и продолжению образования с учетом выбранного ранее направления обучения более 100%.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации на уровне среднего общего образования **профильного обучения** по программам углубленного изучения.

Приоритетным направлением в развитии образования является компетентностный и системно-деятельностный подход, основным продуктом которого является разработка общепредметных компетенций, интегрирующих на горизонтальном уровне предметные компетенции.

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов и другие. Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки, уроки на свежем воздухе в школьном «Парке Искусств»). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие СОО в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

В 10 классе обучение строится на основе индивидуальных учебных планов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). МБОУ «Казацкая СОШ 1» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией (после получения основного общего образования).

Основным целевым ориентиром МБОУ «Казацкая СОШ», положенным в основу ИУП, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах. При формировании ИУП обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

ИУП предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

По результатам анализа образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с одной стороны, и анализа возможностей для их удовлетворения в школе с другой, был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников - модель внутришкольной профилизации, при которой школа обходится собственными ресурсами. Был произведен отбор предметов и учебных курсов общеобразовательного и углубленного уровней, предлагаемых для освоения обучающимися на старшем уровне.

МБОУ «Казацкая СОШ» обеспечивает реализацию ИУП Технологического профиля. При этом ИУП профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Индивидуальные учебные планы определяют количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2312 часов.

Многообразие форм организации образовательного процесса расширяет возможности обучающихся в приобретении ими качественных знаний и реализации творческих способностей. Образовательная программа, реализуемая на уровне среднего общего образования, является преемственной и обеспечивает принцип непрерывности, целостности, последовательности и завершенности в достижении результатов образования.

Общая характеристика инвариантного компонента и использование часов вариативной части плана.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) состоят из инвариантной и вариативной части.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 10-11-х классов. Обязательная максимальная нагрузка на учащегося не превышает допустимые нормы и соответствует требованиям санитарных правил (34 часа в неделю).

При формировании вариативной части ИУП школа исходила из анализа состояния образовательного процесса, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), учебно-методического обеспечения, материальной базы общеобразовательного учреждения, кадрового потенциала.

Индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании индивидуальных учебных планов учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Индивидуальные учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащимися были выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов), «Биология» (3 часа), «Физика» (5 часов).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика» (1 час) и курсом по выбору учащихся «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (1 час)

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык»(1 час) и «Литература» (3 часа).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Родная литература (русская)» (0,5 часа),

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами « Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)» (3 часа)

Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Астрономия» (1 час).

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» (2 час) и учебным предметом по выбору «Обществознание» (2 часа).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами

«Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

Учебные предметы обеспечивают формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки,

– минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета на базовом уровне,

– соответствие концепции профильного обучения,

Основой базисного учебного плана СОО является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое дальнейшее развитие.

За 2 года обучения реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы и изучение элективных курсов.

Профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса:

- наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,

- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжении образования,

- устанавливать равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширять возможности их социализации.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или

двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного за счет часов внеурочной деятельности. Учебный план для 10-11-х классов является двухуровневым, т.к. предметы изучаются обучающимися либо на базовом, либо на углублённом уровнях. Если предметы, входящие в инвариантную часть БУПа, изучаются на углублённом уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

Обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Все индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы стали учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Астрономия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметы предметной области «Родной язык и родная литература» для удовлетворения запросов и потребностей учащихся в изучении литературы и языков народов Российской Федерации изучаются отдельно в предметах «Родной язык» и «Родная литература».

Базовый уровень:

В 10 классе:

- в объёме 1 часа в неделю изучаются: русский язык, астрономия, родной (русский) язык, информатика, основы безопасности жизнедеятельности; элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».

- в объёме 2 часов в неделю изучаются: история; обществознание

- в объёме 3 часов в неделю изучаются: литература, иностранный язык, физическая культура;

В 11 классе:

- в объёме 1 часа в неделю изучаются: русский язык, родной (русский) язык, основы безопасности жизнедеятельности, география, информатика, биология, химия; элективные курсы: «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Теория и практика написания сочинений».

- в объёме 2 часов в неделю изучаются: История, обществознание, физика;
- в объёме 3 часов в неделю изучаются: литература, иностранный язык, физическая культура;

Углублённый уровень:

10 класс

- в объёме 3 часов в неделю изучаются биология;
- в объёме 5 часов в неделю изучается физика;
- в объёме 6 часов в неделю изучается математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

11 класс

- в объёме 2 часов в неделю изучается право, экономика;
- в объёме 6 часов в неделю изучается математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

В соответствии с приоритетами учащиеся и их родители (законные представители) определяют ИУП с выбором учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и базовом уровне, с определением элективных курсов, развивающих содержание базовых учебных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В конце учебного года в 10 классе проводится **промежуточная аттестация** с аттестационными испытаниями по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предметы	Форма проведения
10	Математика	тестирование
	Физика	тестирование
	Биология	тестирование

МБОУ «Казацкая СОШ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование

10 класс (технологический профиль.
Сфера деятельности: инженерия)

Предметная область	п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	0,5
	4	Родной язык (русский)	Б	0,5
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)	Б	3
Математика и информатика	6	Информатика	Б	1
Естественные науки	7	Астрономия	Б	1
Общественные науки	8	История	Б	2
	9	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	3
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	12	Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	11	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	6
Естественные науки	13	Физика	У	5
	14	Биология	У	3
	15	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	ЭК	1
Итого				34
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)				34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

10 класс (технологический профиль.

Сфера деятельности: инженерия)

Предметная область	п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	34
	2	Литература	Б	102
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	17
	4	Родной язык (русский)	Б	17
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)	Б	102
Математика и информатика	6	Информатика	Б	34
Естественные науки	7	Астрономия	Б	34
Общественные науки	8	История	Б	68
	9	Обществознание	Б	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	102
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
	12	Индивидуальный проект	ЭК	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	11	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	204
Естественные науки	13	Физика	У	170
	14	Биология	У	102
	15	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	ЭК	34
Итого				1156
Максимально допустимая учебная нагрузка (5- дневная учебная неделя)				1156

Годовая сетка часов учебного плана
МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2021-2022 учебный год
Социально - экономический профиль
11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		11 класс		Итого
		базовый	углубленный	
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5		0,5
	Родной язык	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Общественные науки	История	2		2
Математика и информатика	Математика		6	6
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Предметы, курсы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	2		2
	Право		2	2
	Экономика		2	2
	География	1		1
Математика и информатика	Информатика	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Биология	1		1
	Химия	1		1
Элективные курсы	«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	1		1
	«Теория и практика написания сочинений»	1		1
		24	10	34

Годовая сетка часов учебного плана
МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2021-2022 учебный год
Социально - экономический профиль
11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		11 класс		итого
		базовый	углубленный	
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	34		34
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родная литература	17		34
	Родной язык	17		34
Иностранные языки	Иностранный язык	102		102
Общественные науки	История	68		68
Математика и информатика	Математика		204	204
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Предметы, курсы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	68		68
	Право		68	68
	Экономика		68	68
	География	34		34
Математика и информатика	Информатика	34		34
Естественные науки	Физика	68		68
	Биология	34		34
	Химия	34		34
Элективные курсы	«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	34		34
	«Теория и практика написания сочинений»	34		34
		816	340	1156

