

«Принято»

На педагогическом совете МБОУ

«Казацкая СОШ»

Протокол от « 27 » августа 2021 г. № 1

«Утверждаю»

И. О. директора МБОУ «Казацкая СОШ»

Полякова Р.А.

приказ № 68 от « 27 » августа 2021 г.



Учебный план
дошкольных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казацкая СОШ Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2021
г. по 31.08.2022 г.

с. Казацкое
2021 год

Содержание.

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	3
1.3 Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности	4
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности	6

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 с изменениями от 28.08.2015 г. № 41; □ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038;

Локальными актами МБОУ «Казакская СОШ» (далее –МБОУ):

- Уставом МБОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования дошкольных групп (далее ДГ);

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ

Педагогический коллектив ДГ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2/15), с учетом УМК примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования способствуют целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие;

- познавательно развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В ДГ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет;

- младшая разновозрастная группа (2 - 5 лет) ;
- старшая разновозрастная группа (5 - 7 лет);

В структуре учебного плана ДГ выделены 2 части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей, обеспечения и разнообразия содержания Образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) – обязательная (инвариантная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), определено минимальное количество образовательной деятельности (не более 40 %) от общего нормативного времени.

1.3. Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДГ в **младшей разновозрастной группе** :

- 1 младшая подгруппа (дети третьего года жизни) – 1 ч. 40 мин.;
- 2 младшая подгруппа (дети четвертого года жизни) – 2 ч. 45 мин.;
- средняя подгруппа (дети пятого года жизни) – 4 часа;

в старшей разновозрастной группе:

- старшая подгруппа (дети шестого года жизни) – до 6 часов;
- подготовительная подгруппа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут; для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (упражнения на профилактику снижение остроты зрения, снятие мышечной усталости и пр., продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Форма проведения НОД: фронтальная, подгрупповая.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трёх раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического развития. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПин.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1 младшая подгруппа (2-3 года)		2 младшая подгруппа (3 – 4 года)		средняя подгруппа (4 – 5 лет)		старшая подгруппа (5 – 6 лет)		подготовительная подгруппа (6-7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	60 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим			1	15 мин.	1	20 мин.	1	20 мин.	1	30 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	20 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	2	45 мин.	2	60 мин.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.											
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.										
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	20 мин.	2	30 мин.	2	40 мин.	2	45 мин.	2	60 мин.
	Рисование	1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	2	45 мин.	2	60 мин.
	Лепка	1	10 мин.	0,5*	15 мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Аппликация	-	-	0,5*	15 мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Конструктивно – модельная деятельность	В совместной деятельности			В совместной деятельности				1	20 мин.	1
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	10 мин.	3	45 мин.	3	60 мин.	3	1 ч. 10 мин.	3	1 ч. 30 мин.

Итого:		10	1 ч.20 мин.	10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	13	4 ч. 55 мин.	15	7 ч. 30 мин.
---------------	--	-----------	------------------------	-----------	-------------------------	-----------	-------------------------	-----------	-------------------------	-----------	-------------------------

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.